



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011

zpracována dle

Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) § 10, odst. 3 a Vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy § 7 odst. 1 a 2 v platném znění.

OBSAH :

1. Základní údaje o škole , charakteristika školy
2. Přehled oborů
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
6. Údaje o výsledcích maturitních zkoušek
7. Prevence sociálně patologických jevů
8. Enviromentální aktivity
9. Údaje o dalším vzdělávání učitelů
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
11. Výsledky české školní inspekce
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

základní údaje o škole

Název: Střední umleckoprávní škola sv. Anežky české,
český Krumlov, Tavírna 109

Identifikační číslo: 600 008 240

IČO: 60084286

Adresa: Tavírna 109, český Krumlov 381 01

Odloučené pracoviště: Latrán 50 (areál kláštera)

Telefon: 380 711 417, 380 71 76 71

E-mail: sups@supsck.cz

Internet stránka: www.supsck.cz

Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v českých Budějovicích

Právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy : Ing. Romana Roušalová

Statutární zástupce ředitelky školy : Mgr. Josef Horák

Zástupkyně ředitelky školy a výchovná poradkyně : PaedDr. Hana Bříšková

Školská rada : MgA. Z. Stolbenko, Mgr. H. Jirmusová, PhDr. P. Slavko

Škola byla zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou dne
1. ledna 1992.

Střední umleckoprmyslová škola sv. Anny v Krumlově byla založena v roce 1990 v českém Krumlově, čímž se staletou uměleckou a kulturní tradicí.

Patronkou školy se stala symbolicky sv. Anna z rodu Přemyslovců, která se vyznačuje všestranným rozhledem, která podporovala umění a vzdělanost.

Bezprostředním podnětem pro založení školy byl tehdejší stav památek v unikátním středověkém jádru města (památky 1. kategorie zařazená na Seznam světového kulturního a přírodního dědictví Unesco), který se nacházel ve vysokém stupni zchátralosti a jeho zanedbaný stav potřeboval kvalifikované odborníky. Hlavní ideou studia se stala integrita historie, filozofické a výtvarné vzdělanosti s esteticko-technologickou dovedností, pojímaná prostřednictvím komunikace s památkou v kontextu společnosti.

Střední umleckoprmyslová škola poskytuje svým žákům odborné vzdělání spojené se všeobecným vzdáváním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci.

Základním cílem školy je rozvoj v domácnosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnot, které žáci získali v základním vzdělání. Poskytnout jim kvalitní odborné vzdělání, vytvořit předpoklady pro pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání.

Rozvíjet osobnost každého studenta, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Kromě realizace klíčových dovedností vyučující vedou své žáky k trpělivé, soustavné a hodnotné práci a usilují o to, aby žáci byli schopni nést odpovědnost za přijatá rozhodnutí a kvalitu vykonané práce.

Na všech oborech je kladen důraz na rozvíjení individuálních schopností a praktických dovedností žáků, s důrazem na osvojení tradičních i moderních technologických postupů. Vzhledem k důrazu, který je kladen na zvládnutí klasických technologických postupů a známost po etické práci z oblasti kopií a replik umělecko-estetických předmětů v některých oborech, jsou jejich absolventi připraveni na práci také v oblasti restaurování památek. Ve vyšších ročnících jsou žáci vedeni k samostatné výtvarné činnosti a zároveň je v nich podporován individuální tvůrčí postup. Výuka je doplněována širokým výtvarným základem včetně grafické práce s počítačem.

Škola má v nájmu 3 budovy v českém Krumlově, jejichž vlastníkem je Městský Krumlov.

zici 34 u eben z toho 26 odborných u eben
modelovny, chem. laborato , u ebna DVK,

truhlá ská dílnu, ateliéry jednotlivých obor , venkovní ateliéry, u ebna
po íta ové grafiky, tiskové a reprografické pracovi-t , grafická pracovi-t na
oborech, mutimediální u ebna, apod.)

Škola je nadstandartn vybavena.

Pro výuku a pot eby flák i pedagog má škola také k dispozici 63 PC, 12
MAC, 7 notebook a 2 servery. Programové vybavení odpovídá požadavk m
jednotlivých obor . 40 počítačů je připojeno na internet.

Výuku v jednotlivých předmětech zefektivují i další učební pomůcky jako
dataprojektory, videorekordéry, vizualizéry apod. 2 učebny jsou vybaveny
interaktivními tabulemi. Vyučující mají k dispozici zpětné projektory, přenosné
přehrávače, počítače, tiskárnu, kopírku.

školníci hojně využívají školní knihovnu s více než 6309 knižními jednotkami,
z toho je 138 videokazet.

Škola využívá tělocvičnu a jídelnu Integrované střední školy v bezprostředním
sousedství.

V roce 2000 byla SUPTMsv. Anenské vybrána a zařazena do asociace škol
přidružených k UNESCO.

2. Pohled obor

a) aktivní obory ve školním roce 2010/2011

82-41-M/01 TMVP	Ufletá malba Klasická malba a nové technologie
8241M/02 TMVP	Ufletá fotografie a média Ufletá klasická a digitální fotografie
82-41-M/03 TMVP	Scénická technika Scénická, interiérová a výstavní tvorba
82-41-M/008	Propaga ní výtvarnictví ó výstavnictví
8241M/05 TMVP	Grafický design Grafický design
82-41-M/12 TMVP	Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu - vytvá ení keramiky Design keramiky a porcelánu
82-41-M/16 TMVP	Kamenosocha ství - kamenosocha ská tvorba Kamenosocha ská tvorba

a) u ební plány

pro 1. ro ník : TMVP p íslu-ných obor

pro 2. ó 4. ro níky :

82-41-M/01 Ufletá malba
u ební plán schválilo MTMMT dne 25.7.2000 , .j. 23 261/2000-23 s platností od
1.9.2000

82-41-M/03 Scénická technika
u ební plán schválilo MTMMT dne 25.7.2000, .j. 23 263/2000-23 s platností od
1.9.2000

Výtv. keramiky a porcelánu

u ební plán schválilo M^TMT dne 25.7.2000, .j. 23 267/2000-23 s platností od 1.9.2000

82-41-M/16 Kamenosocha ství

u ební plán schválilo M^TMT dne 25.7.2000, .j. 23 276/2000-23 s platností od 1.9.2000

82-41-M/02 Ufilitá fotografie

u ební plán schválilo M^TMT dne 25.7.2000, .j. 23 262/2000-23 s platností od 1.9.2000

82-41-M/08 Propaga ní výtvarnictví-výstavnictví

u ební plán schválilo M^TMT dne 25.7.2000, .j. 23 265/2000-23 s platností od 1.9.2000

b) po ty student k 30.9.2010

Kamenosocha ství	25
Propaga ní výtvarnictví-výstavnictví + Grafický design	53
Scénická technika + Scénická a výstavní tvorba	45
Ufilitá fotografie a média	44
Ufilitá malba	45
Výtv.zprac.keramiky a porcelánu	22

Vedení školy

Ing. Romana Roušalová editelka školy
Mgr. Josef Horák zástupce editelky školy
PaedDr. Hana Břílková zástupkyně editelky školy, výchovná poradkyně

Vyučující v obecně vzdělávacích předmětech :

PaedDr. Hana Břílková
Mgr. Lucie Boukalová
Mgr. Hana Cardová
Mgr. Ludmila Hořinová
Mgr. Milan Konrád
Ing. Jana Kotyzová, školní metodik prevence
Mgr. Jan Kubeš
Mgr. Jan Rotrekl

Vyučující odborných předmětů :

Mgr. Stanislava Kabírková
Ing. Jana Kotyzová
Josef Musil
Mgr. Zuzana Skořepová
Mgr. Milena Hajná

Vyučující specializovaných odborných předmětů :

Grafický design:

Ing. Martin Busta šéf vedoucí oboru
Marek Borsanyi
MgA. Radek Duško
Ing. Olga Gálišová

Kamenosocha střížba kamenosochařská tvorba:

MgA. František Postl - vedoucí oboru
Barbora Bohuslavová
MgA. Miroslav Fišer

Josef Hanusch
PaedDr. Antonín Liška
Mgr. Kristina Novotná
MgA. Tereza Beváová

Ufítá klasická a digitální fotografie:

MgA. Zdeněk Stolbenko ó vedoucí oboru
Mgr.BcA. Gabriela Albrechtová
Mgr. Jan Mahr
Michal Tma

Ufítá malba ó klasická malba a nové technologie:

Mgr. ak.mal. Eva Výborná ó vedoucí oboru
Mgr. Jana Pešková
Mgr. akad. mal. Michal Rádl
Bc. Michal Vavreka

Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu ó design keramiky a porcelánu:

BcA. Marek Dias - vedoucí oboru
Mgr. Josef Horák
Mgr. Katarína Nováková

Technicko-hospodářští pracovníci –koly:

Jana Konrádová, vedoucí ekonomického úseku
Romana Kanzlerová

Provozní zaměstnanci –koly:

Jaroslava Maláková
Karel Malák
Josef Musil, správce počítačové sítě
Ludmila Sikorová
Jitka Ribárová
Pavla Komárková
Marie Velíková
Marie Cajzová
Cyril Harš

o p ijímacím ízení

Protokol o pr b hu talentových zkou-ek a p ijímacího ízení pro -kolní rok 2011/2012

Talentové zkou-ky pro obory:

82-41-M/05	Grafický design
82-41-M/16	Kamenosocha ství
82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba
82-41-M/02	Ufilitá fotografie a média
82-41-M/01	Ufilitá malba
82-41-M/12	Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu

Termín konání:	3. ledna 2011	4. ledna 2011
Po et p íhlá-ených:		
Grafický design	32	11
Kamenosocha ství	3	2
Scénická a výstavní tvorba	3	12
Ufilitá fotografie a média	18	11
Ufilitá malba	12	6
Výtvarné zprac.keramiky	3	3
Celkem	71	45

Nedostavilo se:

Grafický design	4	0
Scénická a výstavní tvorba	0	2
Ufilitá fotografie a média	3	2
Ufilitá malba	2	0

P íjatí uchaze í:

Grafický design	20
Kamenosocha ství	5
Scénická a výstavní tvorba	13
Ufilitá fotografie a média	21
Ufilitá malba	16
Výtvarné zprac.keramiky	6
Celkem	81

Náhradní termín :

	21. ledna 2011 a 28. ledna 2011
Ufilitá fotografie a média	1
Grafický design	1
celkem	2

Nedostavilo se :

Ufilitá fotografie a média	1
----------------------------	---

P íjatí uchaze í:

Grafický design	1
-----------------	---

2. kolo talentových zkoušek -

termín konání 21. ledna 2011

Počet přihlášených:

Scénická a výstavní tvorba 3

Přijetí uchazečů:

Scénická a výstavní tvorba 3

Zápisový lístek neodevzdalo:

Grafický design 5

Kamenosocha stří 2

Scénická a výstavní tvorba 5

Ufletá fotografie a média 3

Ufletá malba 4

Výtvarné zprac.keramiky 4

Počet přijatých uchazečů k 1. 2. 2011

Grafický design 16

Kamenosocha stří 3

Scénická a výstavní tvorba 11

Ufletá fotografie a média 19

Ufletá malba 12

Výtvarné zprac.keramiky 2

3. kolo talentových zkoušek o termín konání 26. dubna 2011

Počet přihlášených:

Grafický design 6

Kamenosocha stří 1

Výtvarné zpracování keramiky 1

Nedostavilo se:

Grafický design 3

Přijetí uchazečů:

Grafický design 3

Kamenosocha stří 1

Výtvarné zpracování keramiky 1

4. kolo talentových zkoušek o termín konání 17. května 2011

Počet přihlášených:

Grafický design 1

Přijetí uchazečů:

Grafický design 1



PDF Complete
Your complimentary use period has ended.
Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

konání 27. a 28. června 2011

Umění fotografie a média	2
Výtvarné zpracování keramiky	1
Přijetí uchazečů:	
Umění fotografie a média	2
Výtvarné zpracování keramiky	1

6. kolo talentových zkoušek – termín konání 29. srpna 2011

Počet přihlášených:

Kamenná socha stříbrná 2

Přijetí uchazečů:

Kamenná socha stříbrná 2

2. pololetí 2010/2011

třída	počet studentů	vyznamenání	prospělo	neprospělo	povoleno opakování
1.A	19	1	17	1	1
1.B	23	5	18	0	0
1.C	21	1	15	5	4
2.A	21	5	15	1	1
2.B	14	0	14	2	2
2.C	13	2	11	0	0
3.A	20	0	20	0	0
3.B	20	0	17	3	2
3.C	16	0	16	0	0
4.A	25	3	22	0	0
4.B	31	1	30	1	0

Hodnocení chování za šk. rok 2010/2011:

snížený stupeň z chování (2. pololetí) celkové za školu 18

výchovná opatření

- a) pochvala ředitelky školy 16
- b) pochvala třídního profesora 4
- c) odměna ředitelky školy 14
- d) odměna třídního profesora 58
- e) podmíněné vyloučení ze studia 3

ledcích maturitních zkoušek

květen červen 2011

	scénická technika	užitá malba	výt.v.zprac. keramiky	kameno-socha ství	Propaga ní výtvarnictví	Užitá fotografie a média
počet oprávněných konat	11	11	3	8	11	13
písemná úkol	11	11	3	8	11	13
praktická úkol	11	11	3	7	11	13
ústní - konali	11	10	3	7	11	12
vyznamenání	1	2			1	
prospěli	5	6		3	8	5
neprospěli	5	2	3	4	2	8
opravná povolena	5	2	3	4	2	8
opravná úkol září	5	2	3	4	1	7
opravná úkol prospěli září	1		2	2		2

září říjen 2011

	scénická technika	užitá malba	výt.v.zprac. keramiky	kameno-socha ství	Propaga ní výtvarnictví	Užitá fotografie a média
počet oprávněných konat	5	3	3	5	2	8
celá zkouška		1		1		1
opravná - konali	5	2	3	4	1	6
vyznamenání						
prospěli	1		2	3	1	2
neprospěli	4	2	1	2		4
opravná povolena	4	2	1	2		4
náhradní termín		1			1	1

ciáln patologických jev

Ve školním roce 2010/2011 probíhal celoroční komplexní program prevence rizikového chování. V září se konaly v prvních ročnících adaptační kurzy. Ty probíhají formou her a aktivit zážitkového charakteru. Děti se lépe poznávají a seznámí se také se školním metodikem prevence a s třídním učitelem. Tím se v kolektivu vytváří pozitivní atmosféra a vzniká pocit vzájemné důvěry a bezpečí, čímž se snižuje pravděpodobnost výskytu rizikového chování.

V průběhu školního roku pokračoval komponovaný program prevence rizikového chování blokem na téma typologie osobnosti, který byl zaměřen na efektivní způsob komunikace a posilování prosociálního chování. Program byl zrealizovaný Mgr. J. Kotyzovou.

Další blok programu zrealizovalo o.s. Prevent Strakonice. Jednalo se o interaktivní program, ve kterém byl výchovným prostředkem vlastní zážitek. Studenti se programu účastnili i třídní učitel. Program byl zaměřen na posilování zodpovědnosti za svá rozhodnutí a své chování, zvládání náročných a krizových situací atd.

V návaznosti na MPP ve spolupráci s Městskou policií Český Krumlov proběhla beseda na téma Drogy a trestní odpovědnost.

Vzhledem ke skutečnosti, že každý student vlastní individuální oprávnění, byla do komplexního programu prevence programu zařazena interaktivní beseda šifry a nechtěná, která se zabývala problematikou drog v dopravě. Besedu zrealizovala Policie ČR.

V závěru školního roku proběhl dvoudenní kurz Krok do známa, realizátorem byl opět o.s. Prevent Strakonice. Stejný realizátor zajistil ucelenost programu, navázal na předchozí aktivity ve škole, a tím docílil výraznějšího výchovného efektu. Program byl zaměřen na primární specifickou prevenci rizikového chování (speciálně zneužívání drog). Hlavním využívaným prostředkem kurzu byla zážitková pedagogika. Kurz probíhal formou interaktivních a sebezkušenostních aktivit, důraz byl kladen na vlastní prožitky.

Program prevence byl podpořen grantem MŠMT ČR ve výši 39.000 Kč.

Environmentální aktivity

Environmentální výchovou jsou studenti vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí a jsou podporováni v aktivní úasti na ochranu a citlivém utváření životního prostředí. Environmentální výchova se vnuje základním podmínkám života, ekosystémům a vztahům člověka k prostředí a souvislostem lidských aktivit s problémy životního prostředí.

V současné době je environmentální výchova nedílnou součástí vzdělávacího procesu a zasahuje do různých dobových podmínek. Společným cílem ve všech vyučovacích podmínkách je poznání přírody a jejich zákonitostí ve spojení s produkční činností člověka, výchova odpovědného a udržitelného postoje k životnímu prostředí, což se stává předpokladem etického ekologického chování vzhledem k životnímu prostředí.

Znamená pozornost je pak vnována formou výchovné, kde se studenti aktivně účastní ekologických projektů, celoškolních akcí a činností zaměřených na ochranu životního prostředí a to jak v rámci vyučování, tak i ve volném čase s cílem seznámit se s ekologickými problémy, vybudovat snahu podílet se na jejich řešení, vychovat ekologicky etického spotřebitele a člověka zodpovědného a kultivovaného. Nedílnou součástí je pohyb v přírodě, budování vztahů k přírodě a ke sportu.

Aktivity ve školním roce 2010 / 2011

- V říjnu 2011 se tradičně konal EKOFILM. Promítání filmů se zúčastnili studenti 1. ročníku. V hodinách základní ekologie pak následovala diskuze k zhlédnutým filmům.

- řadoby na tříděný odpad a studenti jsou vedeni k jejich účinnému využívání. V loňské třídě 1. ročníku vytvořili plakát na téma : ZTLUM, VYPNI, RECYKLUJ, A CHOŮ. Nejlepší práce byly vystaveny.
- Další výtvarnou aktivitou byl plakát o EKOFÓR, letos na téma VODA. Nejlepší práce byly opět vystaveny v učebně.
 - V lednu 2011 o
 - přednáška obnovitelné zdroje Mgr. Dana Kuchtová a Ing. Dalibora Stráského, přednáška studenty nezaujala.
 - návštěva filmu v cyklu JEDEN SVĚT. 1. A (koupil jsem deštný prales) s následnou diskusí o moc dobré.
 - V rámci botaniky o
 - 1 hod. v městském parku (1. A,B) o určení bylin a dřevin.
 - 1 hod. - bylinková zahrada SZTM exkurze (1. B,C)
 - K poznávání regionu a CHKO Blanský les, CHKO Třemšava se konaly tyto aktivity :
 - výstup na Křířovou horu (1. A,B,C)
 - výstup na Kle spojený s návštěvou hvězdárny (1. A,B)
 - Horní Planá - 1.C - Stifter v domek, výstava akvarel Jany Peřkové, Dobrá Voda.
 - Celoročně spolupracujeme s EKOCENTREM TŘEPEK. Návštěva ekocentra (1. A,B,C). Výrobky FAIRTRADE a jejich nákup.
 - letos jsme si objednali výcvikový program (pro 1. B) šKam odešli Bójové v pleně třešovského oppida. Z rodinného dřevu nakonec pracovnice ekocentra od ekla a výuku na téma KELTOVÉ převzala přímo v terénu kolegyně Jana Peřková.
 - dále jsme navštívili zíceninu DÍVÍ KÁMEN a rezervaci HOLUBOVSKÉ HADCE.

chemie a základy ekologie byla (pro 1. A)

organizace Ing. Jana Kotyzová).

- V únoru 2011 se 12 studentů z 1. ročníku, doplněni studenty druhého ročníku zúčastnili ZÁŤITKOVÉHO KURZU na Zátóni. Tento kurz byl určen p eváŤn pro pohyb a sportovní aktivity na erstvém vzduchu a navazování spolupráce a seznamování se mezi studenty jiných obor . (organizace Ing. Jana Kotyzová a Mgr. Milan Konrád).

dalším vzdáváním uitel

Další vzdávání probíhalo ve školním roce 2010/2011 v souladu se zpracovaným plánem DVPP pro sledovaný rok, a to bu formou samostudia anebo účastí na různých seminářích. Rozhodujícím faktorem op t bylo jak zvyování úrovn zam stnanc , tak i finan ní situace školy.

R různých forem DVPP se zúčastnilo celkem 7 zam stnanc , vynaložená částka činila 25 034,- Kč. Jednotlivé semináře byly zam eny nap . na téma :

- Bakalářské evidence, matrika, vysvědčení, sestavy
- Bakalářské úvazky, rozvrh, suplování, plán akcí
- Bakalářské vedení elektronické tiskárny knihy
- Konference ICT ve školství
- Právo ve škole
- e-ní grafických potřeb pro školy
- Kompetence výchovných poradců a další rozvoj profesních kompetencí
- lenství v Britském centru pro vyu učící angličtiny

ezentace –koly na ve ejnosti

- A. Výstavy ó prezentace –koly
- B. Ú ast student sout fích
- C. Zahraní ní aktivity
- D. Spolupráce –koly s dal ími organizacemi
- E. Dal í akce nad rámec výuky
- F. Exkurze a vzd lávací aktivity
- G. Aktivity jednotlivých obor
- H. Sportovní aktivity

A. Výstavy ó prezentace –koly

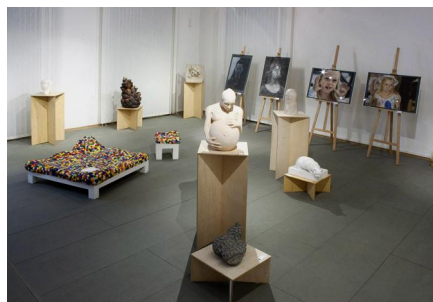
Výtvarn dramatická dílna oboru Scénické tvorby

se 13. a 14. dubna 2011 zapojila do prezentace Jiho eského kraje na Veletrhu region , výstavby a bydlení v Brn .



V–ech –est pohromad !

Celo–kolní výstava prob hla v Jiho eském Muzeu v eských Bud jovicích v pr b hu listopadu 2010 a února 2011.



V rámci výstavy **NOVÝ Z(B)OfiÍ** v Bratislav , která se konala ve dnech 25.1. - 5.3.2011 byla prezentována práce studenta **Radka Muziky GLOBE**, se kterou se dostal do nejúřhého výb ru Národní ceny za studentský design 2010.



FIGURA 10

B hem m síce zá í a íjen prob hla sout íl FIGURA 10.

Jedná se o výtvarnou sout íl pro studenty st edních výtvarných ťkol, kterou od roku 2006 vyhla-uje St ední umleckopr myslová ťkola sv. Anefky eské v eském Krumlov v rámci mezinárodního divadelního festivalu Miraculum eský Krumlov.

Samotná sout íl v kresb a malb postavy podle íivého modelu pomáhá p í konfrontaci výsledk práce st edo-olských student výtvarn zam ených ťkol. P ípívá k motivaci student v oblasti výtvarných aktivit a obohacuje je o dal-í možnosti p ístupu p í realizaci kreseb a maleb. Porovnání výsledk je p ínosné nejen v rámci st edo-olského studia, ale i s pesahem pro p ípravu na VTMvýtvarného sm ru.

Figurální kresba a malba byla zvolena zám rn , jelikoťl je jednou z oblastí, ve které adepti výtvarn zam ených obor získávají íífl tradi n praktické dovednosti. Ani v dob vyuffívání moderních technologií a p ístup neztrácí sv j význam ve výtvarném vyjad ování.

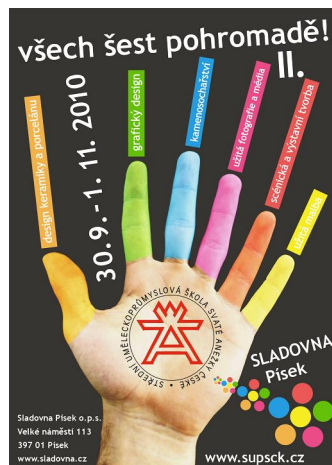
h:

Kresba postavy pro obor užitá malba, Kresba postavy pro ostatní obory, Malba postavy pro všechny obory a Portrét.



Věch –est pohromad II.

Celo–kolní výstava se konala v Sladovně v Písku od 30.9. do 1.11. 2010.



SCÉNICKÁ A VÝSTAVNÍ TVORBA v

se konala od 5.10. do 29.10.2010.



Výstava návrh otá ivého hledi-t v eském Krumlov

Se konala ve dnech 8. až 29. září 2010 v prostorách ministerstva kultury Maltézské náměstí 1, Praha 1

Výstava se uskutečnila na základě doporučení ministra kultury Václava Riedelbaucha, kterého během návštěvy naší školy zaujaly maturitní práce.



3. ročník veletrhu turistických zážitků, možností a vizí JIHO ČESKÝ KOMPAS je rozsáhlým setkáním odborné i laické veřejnosti z oblasti cestovního ruchu. Naše škola dostala možnost v rámci této akce, která se uskutečnila v Metropolu v Českých Budějovicích, prezentovat práce studentů oborů keramiky, kamenosochařství, užití fotografie a užití malby. Závěrečným nadveletrhem přijal hejtmán Jihočeského kraje Jiří Zimola. Návštěvníci vyslechli také zajímavé příspěvky osobností vztahující se k oblasti cestovního ruchu například Tomio Okamura, Ing. Pavla Pavla, Petra Hořálka a dalších. O expozici naší školy byl velký zájem.



Iuventars

Škola se zúčastnila mezinárodní přehlídky uměleckých škol Iuventars v Linci.

Vzdělání a umění v Českých Budějovicích.

V září 2010 se škola jako kolektivně prezentovala na přehlídce Vzdělání a umění v Českých Budějovicích.

Škola má stálou **expozici v železné panni** v Českých Budějovicích.

Studenti kamenosochařského, malířského a fotografického oboru vystavovali v **Muzeu K. Weisse ve Veselí nad Lužnicí** a v **kulturním středisku ve Veselí nad Lužnicí**.

Kamenosochařský obor vystavoval samostatně u **Malého Vítka v Českém Krumlově**.

v **Českém Krumlově** areálu školy zde se uskutečnila tradiční výstava klauzurních prací.

V areálu školy v **Českém Krumlově** byly vystaveny maturitní práce.

Mezinárodní sout flobalového designu

27.5.2011

V konkurenci téměř sedmi stovek sout fííích ze 46 zemí celého světa se dostali na první dva studenti oboru Grafický design Pavel Popkov a Jaroslav Prchal do výběru desáti nejlepších prací. Práce jsou uvedeny v katalogu, který byl vydán k této příležitosti.

Talent Jiho českého kraje za rok 2010

Ocenění Talent Jiho českého kraje za rok 2010 v umlecké kategorii si v koncertní síni Otakara Jeremiáše v českých Budějovicích od hejtmána Jiřího Zimoly převzali i naši studenti. Celkem bylo nominováno 190 děl v 7 kategoriích.

1. místo: TM Pírková Eva, 3.B, Užitá klasická a digitální fotografie
2. místo: Schmidtová Klára, 4. B, Klasická malba a nové technologie
3. místo: Rabochová Agáta, 4. B, Klasická malba a nové technologie

Okresní kolo konverza ní sout fle v anglickém jazyce

16. února 2011 proběhlo na Gymnáziu v Kaplici okresní kolo konverza ní sout fle v anglickém jazyce. Hodnotila se jazyková pohotovost a kreativita, bohatost slovní zásoby, výslovnost a gramatická správnost. Této sout fle se zúčastnili také dva studenti naší školy, Benjamin Jícha (třída 1.C) a Vojtěch Vlček (třída 2.C), kterému se podařilo umístít na 3. místě v kategorii III. (řáci 1.-3. ročníků st edních škol).

ího roku chemie 2011

Do soutěže pořádané českou společností chemickou pod zátitou české komise pro UNESCO bylo přihlášeno 73 návrhů. Komise vybrala 11 návrhů finalistů. Na druhém místě se umístila studentka 4. ročníku Nicole Galajdová a na následujících místech se umístilo dalších šest studentů oboru Grafický design.

finální podoba loga -
font - Century Gothic



Soutěž o logo "Zelená škola Jiho českého kraje"

V soutěži o logo "Zelená škola Jiho českého kraje" vyhlášené Odborem školství, mládeže a tělovýchovy vyhrál návrh studenta Lukáše Jirsy oboru Užitá malba. 15.11. Lukáš Jirsa převzal cenu na Krajském úřadě z rukou radní RnDr. Jany Krejsové a PaedDr. Jiřiny Moravce za přítomnosti vedoucího pedagoga MgA. Michala Rádla a editelky školy Ing. Romany Roušalové.



Stredoškolská odborná činnost

Studenti 3. ročníku reprezentovali naši školu v soutěži Stredoškolské odborné činnosti.

V krajském kole této odborné soutěže v květnu 2011 se v oboru Teorie kultury a umění v krajském kole umístili naši studenti takto:

1. místo: Do kal Petr
2. místo: Riganová Tárka
3. místo: Slavíková Alice

Bud jovicích

V rámci p ehlídky Vzd lání emeslo v eských Bud jovicích se na-i studenti jako kařdoro n zú astnili sout ě v kresb podle modelu, kde se na 1. míst umístila Klára Schmidtová a v modelování podle modelu, kde získali 2. místo Jakub Třka a Franti-ek Slovák.

Olympiáda v eském jazyce

Olympiády v eském jazyce se zú astnilo 12 student . V okresním kole získala 2. místo a v krajském kole se na 4. ó 7. míst umístila studentka Daniela Proke-ová.

C. Zahrani ní aktivity

Workshop Linec, 2010

Studenti 4. ro níku oboru Propaga ní výtvarnictví nav-tívili v zá í 2010 rakouský Linec. Programem pobytu bylo seznámení se s lineckou výtvarnou scénou v etn náv-t v galerií a ateliér . Ve spolupráci s vysokou -kolou KUNSUNI v Linci se uskute nil workshop.

D. Spolupráce -koly s dal-ími organizacemi

Spolupráce s KU v eských Bud jovicích

Pro KU byly navřfeny a realizovány upomínkové p edm ty pro stánek Jiho eského kraje na Veletrhu region , výstavby a bydlení v Brn . Zárove se na-i studenti obor Kamenosocha ství a Scénické a výstavní tvorby ú astnili doprovodných akcí v rámci prezentace kraje.

ují spolupráce se **Schieleho Art centrem**

Pro firmu **Schwan Cosmetics** byly návrhy pro interiér n kterých místností zpracovány maturitními ro níky obor uflitá fotografie a keramika. Návrhy byly realizovány jako maturitní práce.

Dále pokračuje spolupráce scénického oboru s **Barokním divadlem** v . Krumlov ú astí student v pedstaveních, zakreslování mechanism , návrh mobiliá e apod. Studenti tohoto oboru ve spolupráci s profesionálním divadelním souborem Studna zrealizovali n kolik pedstavení pod názvem **Past(va)**. Pokra ovala spolupráce tohoto oboru s **Jiho eským divadlem**.

Pro firmu **Kámen a písek** v eském Krumlov byly navrženy a realizovány putovní ceny. Navrhli a realizovali studenti kamenosocha ského oboru.

Dal-í upomínkové pedm ty byly a zrealizovány pro **Hasi ský záchranný sbor** v eském Krumlov . Pedm ty vytvo ili studenti keramického oboru.

E. Dal-í akce nad rámec výuky

D TSKÁ KAMENOSOCHA SKÁ A KERAMICKÁ SYMPOZIA

Každý rok SUPTMsv. Aneflky eské v eském Krumlov po ádá adu d tských socha ských a keramických symposií pro fláky základních -kol.. Letos se uskute nila v ervnu a zá í v p ti m steh v jiho eském kraji . Práce s kamenem je pro fláky n co šnovéhoo. Cílem je zkusit si práci opravdového kamenosocha e a jednou se tomuto povolání i v novat. Vlastnímu sekání do kamene, kterým je pískovec, pedchází p íprava v podob kresebných skic i plastických model s asistencí student SUPTMB hem práce jsou ú astníci povzbuzování svými spolufláky, kte í odhalují tajemství kamenosocha ské práce.

V keramické ásti fláci osmých a devátých t íd pracující podle vlastních návrh s hlínou a zkou-í za pomoci na-ích student to ení na hrn í ském kruhu. fláci si tak mohli vyzkou-et š na vlastní k fiio tuto starou techniku vytvá ení

láci, kteří fandili svým spolužákům a symposia



KUS_CIR_KUS - VÝTVARNÁ DRAMATICKÁ DÍLNA

Student oboru scénická technika vystupuje pravidelně spolu se svými hosty. Pro tento školní rok nastudovala výtvarnou dramatickou fantazii "TĚTÍ PAST(VA)", se kterou vystoupila na nádvoří Kláštera Křižovníků v Českém Krumlově.



DALŠÍ AKCE

Obor scénická technika pravidelně navštěvuje představení Jihočeského divadla v Jindřichově Hradci. Budoucího školního roku se zúčastní zkoušek na toto představení.

I v tomto školním roce probíhaly přípravné kurzy na talentové zkoušky.

Uskutečnily se experimentální výpaly pro studenty keramiky v Besednici.

Veřejná kresba jako rozšiřující výtvarná disciplína určená pro studenty školy probíhala v 1. pololetí školního roku.

a) exkurze

Paříž a muzea a památky
Jižní Morava a umělecké a kulturní památky
Vídeň - KH Muzeum (uměleckopřírodovědné muzeum)
Velká Británie a vzdělávací zájezd
Zámek Třeboň
Pražské Quadriennale 2011
Hluboká nad Vlt. a Alšova jihozápadní galerie
Horní Planá - Stifter
Tisov a keltské oppidum
Praha a NG, AVU, Rudolfinum
Praha - Národní galerie, Veletržní palác s přednáškou
západní Budějovice a keramické realizace
Galerie Dox - Praha
Praha a Design centrum, VUT
Wortner a Dům umění západní Budějovice
Praha a Vinohradské divadlo
Praha a Designblok
Vimperk a fotografie české krajiny a architektury
Art Egon Schiele centrum
Malovice divadlo Continuo
B. - keram. reliéfy a plastiky
Kleč a hvězdárna
Jihozápadní muzeum B.
Praha a Pražský hrad, chrám sv. Víta
Praha a UMRUM,
Dolní Plán a elektrárna na biomasu
západní Krumlov a OV
Tiskárna B. Budějovice
Ateliéry v Centru Egona Schieleho
Zámek B. Krumlov a Barokní divadlo

dávací aktivity

Uskutečnila se beseda Cesta po šlíně o fotografa Michala Tomy.

Pravidelně promítá filmový klub pro studenty filmy s uměleckou tematikou.

1. ročníky navštívily film Deštňý prales v rámci Ekofilmu a 4. ročníky filmy z cyklu Jeden svět.

Někdy ročně pořádá klub Klášter přednáškové cykly, na které zve známé výtvarníky.

G. Aktivity jednotlivých oborů

Zpracovali vedoucí jednotlivých oborů

Účast na výstavách a mediích

Výstavy:

- účast na výstavě jihomoravských fotografů Jiho moravský výlově: Petr Maurenc (student 3.B, listopad 2010)
- účast oboru na školních výstavách: Sladovna Písek (září - listopad 2010) muzeum české Budějovice (listopad 2010 - únor 2011)
- výstava SUPTM v Moravském muzeu - Veselí nad Lužnicí, Nám. T. G. Masaryka Ondřej Fídichytec - Akty (student 4.B, červen 2011)

Účast v soutěžích:

- 1. místo v rámci projektu Fotojatka ve škole: Petr Maurenc (student 3.B, květen 2011), účastnili se studenti 1., 2. a 3. ročníku
- 1. místo v soutěži Talent roku: Eva Třírková (studentka 3.B, únor 2011)
- 4. místo v soutěži Talent roku: Petr Doval (student 3.B, únor 2011)
- 3. místo v Mezinárodní soutěži fotografického designu středních škol, Bratislava, Slovenská republika: Petr Maurenc (student 3.B, červen 2011)

Ve školním roce na oboru studovalo 23 studentů, z toho v prvním ročníku 7 studentů, ve druhém ročníku 4 studentů, 9 studentů ve třetím ročníku a 3 studenti ve čtvrtém maturitním ročníku. Z toho jeden student prvního ročníku ukončil studium v průběhu roku, jeden student postoupil na obor z oboru Užitá fotografie. Jen student postoupil na základě rozdílových zkoušek z prvního do druhého ročníku. Ve třetím ročníku nastoupil jeden student po ukončení studia.

Obor výtvarné zpracování keramiky a porcelánu se v tomto školním roce účastnil na následujících akcích:

- v září výstava Vzdělání a umění v českých Budjovicích
- v září proběhl keramický plenér v Besednici
- v září jsme pořádali česká keramická sympozia v Písku a Strakoniciích
- v únoru byla ukončena dlouhodobá expozice oboru v rakouském Leopoldschlagu
- v prosinci výstava klauzurních prací v ateliéru keramiky
- v dubnu se obor prezentoval na výtvarných dnech v Kaplici
- v květnu se studenti oboru zúčastnili exkurzí na Moravu a v Paříži
- v únoru jsme pořádali česká keramická sympozia v Prachaticích a českých Budjovicích
- v únoru se prezentovaly maturitní práce v eskokrumlovském klášteře
- v únoru se realizoval nástěnný reliéf k 20. výročí SUPTM v rámci reklamní plochy na sídky
- v únoru se naši studenti zúčastnili mezinárodního sympozia Sklo a keramika ve Světlé nad Sázavou
- v průběhu roku se pedagogové oboru aktivně podíleli na přípravě katalogu ke 20. výročí SUPTM

Obor výtvarné zpracování keramiky a porcelánu i v letošním školním roce realizoval práce pro prezentaci Jihočeského kraje. Byly realizovány upomínkové plakáty pro prezentaci sídky a nábořech na základních školách.

V průběhu studia studenti v jednotlivých ročnících postupně procházeli různými výrobními postupy, získali teoretické i praktické dovednosti keramické technologie. Získané dovednosti a technologické znalosti studenti využívali při vlastních realizacích s důrazem na individuální kreativitu. Využívání proběhlo v souladu s učebními plány. V letošním roce se studenti prvního ročníku učili podle nového učebního programu. Ze strany pedagoga byl kladen velký důraz na naplnění a osvojení této nové učební normy.

Povinný a volitelný úkol nastavil maturantům v letošním roce vysokou úroveň. Realizace maturitních prací zahrnovaly studium čtvrtého ročníku. Bohužel u dvou studentů byla část maturitní práce hodnocena nedostatečně.



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Studentská symposia s účastí studentů oboru o Kamenosocha ské symposium 2011 (SEKÁNÍ NA HRAD LIPNICE). Symposium v Hořicích u p ílefitosti 800 let výro í narození sv. Aneflky. Socha ské symposium Luflice 2011. Socha ské symposium ve Zbraslavicích.

D tská socha ská symposia o eské Bud jovice, Prachatice, Strakonice

Umíst ní v sout í o Cena Dr. Poláka vyhledávaná památkem v Terezín pro Jana Dominika Kudlu a Michala Trojá ka. Ú ast student na Vzd lání a emeslo v eských Bud jovicích.

Výstavy o Spole ná výstava v Muzeu v eských Bud jovicích, výstava v Metropolu v eských Bud jovicích s oborem Fotografie, výstava ve Veselí nad Lufnicí.

Prezentace koly o Veletrh Brno - stánek JK a prezentace reprodukc ních technik, klauzury u Malého Vítka v eském Krumlov .

Realizace o Cena na tenisový turnaj pro KÁMEN A PÍSEK s realizací sv. Barbory, t ílka pro JK.

Prodej o Prodej studentských prací prvního ro níku do pískovce (fláby)

- Září ó praxe v divadlech, Barokní divadlo ó ovládní, mechanika, íjen ó
výstava ve Sladovně v Písku, v divadle v Táboře, představení
KUS_CIR_KUS.
- Listopad ó Výstava v Jihoeském muzeu v eských Budjovicích
- Prosinec ó návštěvy v Centru Egona Schiele
- Březen ó příprava na ústní PQ 2011
- Duben ó výstavy ve Wortnerově domě a Domě umění v . Budjovicích
- Květen ó příprava propagačních materiálů –koly, VDDó Kouzelný Krumlov
exkurze a workshop ó Continuo
- červen ó exkurze na PQ 2011
asistence při instalaci výstavy Divoká Afrika, National
Geographic
exkurze do ESAC, AJG Hluboká nad Vltavou
realizace propagačního panelu za obor k 20. výročí SUP™
upgrade webové prezentace –koly
prezentace studentských prací v UKG
plenér Brloh.

Soutěže :

Figura 2010 : Eva Viarová 4.ro . 1. místo v kategorii Portrét

Klára Schmidtová 4.ro .3. místo v kategorii Kresba postavy

Umění a výtvarná tvorba : Klára Schmidtová 4.ro . 1. místo v kategorii Kresba podle sádrového modelu

Talent roku : Klára Schmidtová 4.ro . 2.místo

Agáta Rabochová 4.ro . 3. místo

Logo Zelená –kole Jihočeského kraje : Lukáš–Jirsa 3.ro . 1. místo

Soutěž v Terezíně : Tereza Riganová , 3. místo

Účast v soutěži Logo MŠ studenti 3. a 4. ročníku

Výstavy :

Figura 2010 v areálu kláštera v K. , putovní výstava po jednotlivých SUPTM sv. Aněfkách , celo–kolní výstava Muzeum české Budějovice, Písek, Veselí nad Lužnicí

Symposia :

Vojtěch Vlček o restaurátorské symposium Norsko

Informativní akce o –kole:

kreslení na náměstí v českých Budějovicích v rámci projektu Kulturní most (říjen , studenti 3.a 4. ročníku s E. Výbornou)

Přijetí na VTM:

Eva Viarová FAVU Brno , Agáta Rabochová FAVU Brno,
Tereza Vranovská FAVU Brno

Zá í

Pobyt v Linci a následná výstava ve foyeru Klá-tera (4. ro ník GD)
Studie streetartové galerie na Ple-iveckých schodech (3. r. GD)

íjen

Exkurze na Design blok 2010, Praha (v-ichni)
Výstava ve Sladovně v Písku

Listopad

Výstava v Jiho-ěském museu v B

Prosinec

Ú-ast v sout-ěfi na logo pro Rok chemie, ocen-ění 2. 11. místo (4. r. DG)

B ezen

Mladý obal 10 katalog, umíst-ění mezi 50. nejlep-ími pracemi (J. Prchal, P. Popkov, 3. r. GD)
P edná-ka Radek Wohlmuth
Výstava tri ek ve sklepní galerii, Klá-ter 3. ro ník

Duben

Prezentace studentských prací v UKG (2. A GD)
Diplomy pro hudební sout-ěfi ZUTM (2. r. SCE)
Návrh obalu CD Oslava ohně, Brat-ři Karamazovi (3. r. GD)

Kv ten

P edná-ka podgorschek/PRINZGAU, Kristýna Bauerová
P edná-ka Franti-ek Svátek
P íprava propaga-čních materiál-ů SUPTM

erven

Asistence p-í instalaci výstavy Divoká Afrika, National Geographic
Úsp-ěšné obeslání Design bloku 2012
Exkurze do ESAC
Exkurze na Hlubokou (3. r.)
20 let SUPTM realizace tabulí na ze-ně na Tavírně
Upgrade webové prezentace-ky
Instalace nást-ěnek v Klá-te e

Sportovní aktivity

Pro dosažení v t-ího zájmu student o r zné pohybové aktivity, a se jedná o mimo-kolní sportovní kroufky nebo špovinněõ pln ní r zných úkol b hem hodin t lesné výchovy m li mofnost studenti na-í -koly, stejn jako v lo ském -kolním roce nav-t vovat dvakrát týdn kroufek florbalu a jednou týdn ve spolupráci se sousední st ední zdravotnickou -kolou a odborným u ili-t m dobrovolný pohodový volejbal. Dále je student m stále nabízeno velké mnofství dal-ích mimo-kolních aktivit sout flního i nesout flního typu, -kolní turnaje r zného sportovního zam ení (ringo, basketbal, softbal, volejbal, sálová kopaná apod.), ov-em n které byly pro nedostate ný po et sout flících zru-eny.

Ve -kolním roce 2010 / 2011 se studenti na-í -koly ú astnili mnoha reprezenta ních akcí. Jak na sout flích st edních -kol okresní tak i na krajské úrovni. N kolika sout flí jsme se po zku-enostech z lo ského roku, kde proti nám šamatér mō na -kolních turnajích nastoupili profesionální hrá i rozhodli neú astnit. Jako nejv t-í leto-ní úsp ch lze jednozna n zmínit **4. místo** na krajské sout flí smí-ených družstev v softbalu.

Chronologicky se azený p ehled sportovních aktivit ve -kolním roce 2010 / 2011 :

1. OKRESNÍ KOLO ST EDNÍCH TÝKOL v BASKETBALU

Jako první sout fle jsme se v tomto -kolním roce zú astnili okresního kola st edních -kol v basketbalu. Dív í turnaj se konal 14. 10. 2010 v t locvi n SZTM a SOU eský Krumlov. Na-e d v ata ve slofení Monika Wagnerová, Eva Najbrtová, Monika Jirá ková, Katka Bláhová, Nguyen Ha Ngoc Diep ó õLucieõ, Aneta Nová ková, Aneta Gazdová, Adéla Charvátová a Kristýna Varhaníková po t sné proh e s favorizovanými holkami ze šzdrávyõ, podali excelentní výkon proti šgympla kámõ, porazili je obsadili krásné **2 místo**.

O den pozd ji, tedy 15. 10. 2010 se konalo v t locvi n gymnázia eský Krumlov klání chlapc . Kluk m se v nabité konkurenci, kde proti nám nastoupili i n kte í profesionální hrá i da ilo o poznání mén . Bojovníci v chudém slofení Ond ej Medek, Luká- Jirsa, Jan Koní ek, Marek Stan k, Vojt ch Voborník a MartinTM fl se state n drfeli a nakonec obsadili 5. místo.

Pro rozptýlení od každodenní výuky a výroby 17. listopadu jsme uspořádali 18. 11. 2011 pro studenty SUPTM volejbalový turnaj. Tohoto turnaje se nakonec zúčastnilo celkem pět smíšených týmů o 5 až 6 lenech. Týmy měly vskutku originální názvy: ŠMYĚ, ŠZELENÝ LAMYĚ, ŠMENTOLKYĚ, ŠFIGERLGIĚ a ŠPANTOFLEĚ. Nakonec těsně o jeden jediný bod se z vítězství radovali ŠFIGERLGIĚ ve složení Koníček, Tokár, Stiebler, Mondek a Tischler. O druhém místě nakonec nerozhodlo ani skóre vítězných a prohraných setů, ale rozhodovat musela minitabulka pravdy, tedy aktivní a pasivní skóre. Díky vyrovnanosti po dvou vyhraných míčích se na druhém místě umístily ŠMYĚ, tým maturantů ve složení Jiráková, Poádková, Sysel, Novotný, Mátlová a Borůvková a poslední místo zaručující takřka jisté bedno obsadili ŠPANTOFLEĚ ve složení Koutná, Najbrtová, Nováková, Votrubová, ŠLuckaĚ a Staněk.

3. OKRESNÍ KOLO ve FLORBALE

Letos se okresní kolo studentů ve florbalu chlapců konalo 24. 11. 2010 v eskokrumlovské sportovní hale. Nelze nezmínit rozdíl od loňského ročníku zejména v rozhodování turnaje. Zatímco loni turnaj rozhodovali rozhodčí z administrativy florbalových klubů, letos rozhodovala osoba, která, jak bylo patrné po prvních pár minutách prvního utkání neměla o pravidlech florbalu absolutně potuchy. Na výkony družstev to snad nemělo vliv. V našem případě určitě ne, jelikož nezodpovědnost několika studentů druhého ročníku, kteří se bez vysvětlení vůbec nedostavili byla na výkonu týmu opravdu znát. Byli jsme nuceni hrát v minimálním počtu hráčů v poli a jednoho brankáře. Naším ve složení Ondřej Medek, Pavel Schiesl, Matěj Oupor, Jiří Miler, David Turek a brankář Martin Valnoha vydržel dlouho statečně bojovat o postup do čtvrtfinále, ale pravděpodobně únava zapříčinila obrát skóre v posledních minutách ve prospěch soupeře a obsazení konečného 5. místa.

Druhý den, tedy 25. 11. 2010 se uskutečnilo okresní kolo studentů ve florbalu dívek. Studentky SUPTM letos sloffily poměrně kvalitní družstvo, ale konkurence a neposlušnost některých zúčastněných nakonec nevedlo k lepšímu umístění, než obsazení neastné šbramborové medaile. A kolikrát tým složený ze samých sportovkyň dával tu-ít úspěchy. členky týmu: Eva Pírková, Monika Wagnerová, ŠLuckaĚ, Eva Najbrtová, Katka Bláhová, Nataša Plotníková, Aneta Nováková a Simona Krbečková.

Po pololetních prázdninách prob hl v Rakousku týdenní zimní výcvikový kurz za ú astí student prvního ro níku dopln ných pár šdruhákamaõ. Bydleli jsme v malebné vesni ce Ulrichsberg, vzdálené cca 8 km od skiareálu Hochficht. Týden lyfla ského resp. snowboardového výcviku jsme si zpest ili volným odpolednem stráveným prohlídkou okolí a regenerací v bazénu. Každý den v podve er probíhaly pro studenty krátké seminá e jako nap . o bezpečném pohybu na horách, výstroji a výzbroji lyfla ského a snowboardového vybavení a samoz ejm nemohly chyb t informace o vzniku a historii lyflování a snowboardingu. Meteorologické informace p edpovídaly ideální sn hové podmínky a slune né po así. Tato p edpov vycházela celý týden afl poslední den se zatáhlo, hust chumelilo afl pr–elo. Ale to p kný dojem z celého týdne zajisté nikomu nezkazilo.

5. KIN-BALL

V březnu leto–ního roku k nám p ijeli profesionálové z eského svazu Kin-ballu p edstavit novou mí ovou hru zvanou Kin-ball. P edvedli nám ukázkovou hodinu, kterou jsme absolvovali se studenty 4. ro níku. Z po átku na tuto netradi ní hru s velkým mí em, která se k nám dostala z Kanady koukali zaraflen , ale nakonec je vesm s bavila a záv re ný názor byl velmi pozitivní, mofná i proto, fle hra je p ístupná pro –iroký okruh hrá bez ohledu na jejich fyzickou zdatnost. Cílem hry je vzájemnou spoluprací hrá v týmu udržet mí ve vzduchu za dodržení daných pravidel. Hrát se dá v t locvi n i venku ve vymezeném území. Hrají proti sob najednou t i drufstva o ty ech hrá ích.

6. KOLNÍ TURNAJ v RINGO

Dal–í sportovní akcí pro zpest ení každodenního –kolního dne byl turnaj v RINGO, konaný dne 29. 3. 2011. Tato specifická netradi ní hra oslovila velkou spoustu student , jelikofl o ni doposud málokdo sly–el. Pravidla jsou pom rn jednoduchá a kdyfl je zájem dá se p i ní zaflít i zábava. Tohoto turnaje se letos zú astnilo celkem 5 drufstev. Tyto drufstva hráli skupinov každý s každým, do play-off postoupily první 4 týmy, jefl hráli postupn špavoukemõ afl finále, p íp. o celkové 3. místo. Po základní skupin se jevil jako nejkvalitn j–í tým šASOCIACEõ, který b hem 4 zápas prohrál jediný set. Ov–em o úsp chu i neúsp chu rozhoduje play-off. To rozhodlo o slofení finále (Asociace × Delta Force), a fle v souboji o 3 místo porazili TRABANTI (ve

JEANS CROW (Oupor, Plotníková). Finále
joí Po tuém boji st íbrné medaile získalo
druftstvo ASOCIACE (Valnoha Konrád) a z vít zství se nakonec zasloufené
radoval tým DELTA FORCE ve slofení Ond ej Medek a David Ture ek,
kterého na play-off vyst ídal Tomá–Pecen. Vít zové byli odm n ni originálními
sladkými cenami a ostatní získali mj. ceny út chy.

7. OKRESNÍ KOLO ST EDNÍCH TĚKOL ve VOLEJBALU

Okresní kolo st edních –kol ve volejbalu dívek se hrálo 12. 4. 2011
v t locvi n SZ™ a SOU eský Krumlov. Letos jsme disponovali
pravd podobn nejsiln j–ím týmem za posledních pár let. D v ata Monika
Jirá ková, Miroslava Koutná, Eva Najbrtová, Nguyen Ha Ngoc Diep ó
šLuciešDominika Votrubová a Hedvika Albín-Dren eniová odehráli mnoho
dlouhých a krásných vým n, nebyla nouze o napínavé koncovky set , ale p esto
to nesta ilo, –t stí nestálo na na–í stran h i–t a nakonec podlehli zku–en j–ím
tým m a obsadili 4. místo.

8. TĚKOLNÍ TURNAJ ve FLORBALU

Dal–í uskute n ný turnaj pro odreagování od kařdodenního –kolního
shonu, byl 14. 4. 2011 florbalový turnaj. Tohoto sportovního klání se nakonec
zú astnily ty i týmy. Hrálo se tabulkov , kařdý s kařdým. Jelikořl by zajisté byl
problém kařdého týmu zajistit si svého branká e, vy e–ili jsme tuto zapeklitou
situaci –alamounsky. Branká i byli stabilní a kařdému týmu chytal jeden branká
jeden polo as. O zajímavé názvy op t nebyla nouze. Z prvenství se radoval tým
šMY 3 ST ICIš ve slofení Stiebler, Kalab a Mondek, který pro–el turnajem
šbez ztráty kyti kyš. Na druhém míst se umístil tým s trefným názvem šZOOš
slofený z hrá Koní ek, Kuka ka, Lucka, Faltinová.

9. TĚKOLNÍ TURNAJ v BADMINTONU

Jelikořl pokrok moderní doby ve spolupráci lenivostí dne–ní mládeřle
nep ispívá kladným sm rem rozvoji fyzického potenciálu a ím dál více se zde
stávají populárn j–í sporty jako Petanque, tenis nebo badminton. Tento fakt
p isp l k rozhodnutí zorganizovat –kolní turnaj v badmintonu. Tento fakt
potvrdila skute nost, ře se do turnaje p íhlásilo 8 tým : Trabanti, PP, Skvote i,
Rifláci, Kachny, Hlin nky, Nevim a Rybi ky. Týmy se rozd lili do dvou skupin,
kde hráli kařdý s kařdým. Dále se hrálo k ířem play-off. A1 × B2 atd. V boji
o t etí místo t sn porazili HLIN NKY (ve slofení Mare–ová a Kadlecová)

ile svedli urputný boj Kachny a PP. TMastn j-í
ová, Kahudová), které porazili kluky Petra a

Petra (Maurenc, Do kal).

10. OTEV ENÉ KRAJSKÉ KOLO ST EDNÍCH TMKOL v SOFTBALLU

V pátek 6. 5. 2011 se na-e -kola op t po roce zú astnila krajského kola v pálkovací h e zvané softball. Turnaj se op t konal pod zá-titou Jiho eského kraje a DDM eské Bud jovice na softballovém h i-ti Angels eské Bud jovice v Suchém Vrbném. Po lo ském p kném -estém míst jsme letos doufali minimáln ve stejný úsp ch. Snad náhoda, -t st na, snaha a odvaha na-ích student p ála leto-nímu, je-t lep-ímu umíst ní. V horké konkurenci st edních -kol z celého jiho eského kraje se ná- tým umístil tak íkajíc t sn pod bednou na krásném 4. míst . Tento úsp ch je o to více cenn j-í, protofle letos jsme v na-ích adách nem li jediného profesionálního hrá e softballu, na rozdíl od v-ech ostatních tým , v nichfl hrálo n kolik profesionál ! Ale být tvrtá nejlep-í st ední -kola v celém Jiho eském kraji je mimo ádný úsp ch.

Pod kování pat í zejména t mto hrá m: Mat j Oupor, Ji í Müller, Jarda Prchal, Veronika Feiková, Natalya Plotniková, Andrea Slabá, Tereza Bicerová, Daniela Svobodová, Martin Majer, Jakub Kössl a také náhradník m : Sára TMmová, Tereza B ezinová, Dominika Votrubová, Pavlína Fousková.

11. LETNÍ VÝCVIKOVÝ KURZ

B hem maturit, v týdnu 22. - 27. 5. 2011 se n kte í studenti prvního ro níku zú astnili letního výcvikového kurzu v erné v Po-umaví. Program kurzu byl velmi pestrý. V pond lí jsme absolvovali celodenní p -í výlet na nejvy-í z íceninu v echách ó Vítka v kámen, ze které je nádherný pohled na celou Lipenskou p ehradu a za p kného po así jsou vid t i vrcholky Alp. Cestu p es p ehradu jsme si zkrátili p evozem, kterým se v t-ina vezla poprvé v flivot . Druhý den jsme m li absolvovali paintball a náv-t vu stále se rozvíjejícího lanového centra v erné v Po-umaví. Ve st edu jsme sjeli na kanoích krásnou ást horní Vltavy z P kné do Nové Pece. Po así nám velmi p álo a mnoho z nás se p kn spálilo. Dal-í den jsme dopoledne odehráli týmový miniturnaj v tenise, stolním tenise, badmintonu a frisbee a odpoledne vyrazili na -lapadle. Kdo se nespálil na lodích, zajisté dohnal na -lapadlech. V pátek se radikáln zhor-ilo po así, teplota klesla, sluní ko zalezlo a od rána pr-elo. Nám to ov-em nevadilo, jelikofl jsme jeli na exkurzi do vodní elektrárny Lipno a domluveným vstupem do strojovny, pohyb 160m pod zemí byl pro leckteré z nás zajímavý pocit. Studenti se vesm s vyjad ovali, fle si z tohoto týdne odná-ejí p kné záflitky, a ti kte í se jej nezú astnili prý z finan ních d vod mohou jen litovat.

eská ýkolní inspekce Jiho eský inspektorát

INSPEK NÍ ZPRÁVA

j. üIC-228/11-C

Název kontrolované osoby: St ední um leckopr myslová ýkola sv. Aneýky
eské

Sídlo: Tavírna 109, 381 01 eský Krumlov

I : 60084286

Identifikátor: 600008240

Právní forma: p ísp vková organizace

Zastoupená: Ing. Romanou Rouýalovou

Z izovatel: Jiho eský kraj, U Zimního stadionu 1952/2,
370 76 eské Bud jovice

Místo inspek ní innosti: Tavírna 109, 381 01 eský Krumlov

Termín inspek ní innosti: 28.Ě31. b ezna 2011

P edm t inspek ní innosti

Hodnocení podmínek, pr b hu a výsledk vzd lávání poskytovaného st ední zkouou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona . 561/2004 Sb., zjiz ování a hodnocení podmínek, pr b hu a výsledk vzd lávání podle p ísluzných zkolních vzd lávacích program , zjiz ování a hodnocení napln ní zkolního vzd lávacího programu (dále také ŤVP) a jeho souladu s právními p edpisy a rámcovým vzd lávacím programem (dále také RVP) podle § 174 odst. 2 písm. c) zkolského zákona. Hodnocení souladu u ebních dokument s právními p edpisy podle § 185 odst. 1 zkolského zákona.

Aktuální stav ýkoly

St ední um leckopr myslová zkola sv. Ane0ky eské, eský Krumlov, Tavírna 109 vykonává jako právnická osoba innost st ední zkoly. Ťkolní jídelnu a domov mláde0e, které zkola vyu0ívá, spravuje jiný subjekt. V tomto zkolním roce poskytuje st ední vzd lání s maturitní zkouzkou v t chto oborech:

Obory vzd lání s maturitní zkouýkou

- 82-41-M/001 U0itá malba
- 82-41-M/01 U0itá malba (1. ro ník)
- 82-41-M/002 U0itá fotografie a média
- 82-41-M/02 U0itá fotografie a média (1. ro ník)
- 82-41-M/003 Scénická technika
- 82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba (1. ro ník)
- 82-41-M/008 Propaga ní výtvarnictví . výstavnictví
- 82-41-M/05 Grafický design (1. ro ník)
- 82-41-M/037 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu . vytvá ení keramiky
- 82-41-M/12 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu (1. ro ník)
- 82-41-M/058 Kamenosocha ství . kamenosocha ská tvorba
- 82-41-M/16 Kamenosocha ství (1. ro ník)

V tomto zkolním roce je z ízeno celkem 11 t íd. K 30. 9. 2010 zkou navzt ovovalo celkem 234 0ák . Kapacita zkoly je 260 0ák . Ve zkole p sobí 36 u itel . Vzd lávání v 1. ro nících vzech zesti vyu ovaných obor probíhá podle zkolních vzd lávacích program , v ostatních ro nících podle p edchozích vzd lávacích dokument schválených MŤMT.

hla v roce 2004 a hodnotila podmínky, pr b h pozitivních zm n. řkola reagovala na aktuální vzdávací poplávku za azením uaržích dvou vzdávacích obor , zatímco obor pozemní stavitelství byl pro nedostatek zájmu uchaze ukon en. Zlepřilo se vybavení zkoly prost edky ICT a kvalifikovanost u itel , pr b 0n je obnovováno odborné zázemí výuky vzech obor , zejména pom cky a nástroje, které technologicky rychle zastarávají. Poda ilo se zlepřit prostorové podmínky zkoly . p t let zkola vyu0ívá prostory kláztera v centru m sta, kde z ídila odborné u ebny, ateliéry a dílny.

Hodnocení hlavních výsledk vzdávání ve vztahu k üVP

ükolní vzdávací program. řkolní vzdávací programy v 6 oborech 1. ro níku i dobíhající vzdávací programy ve 2.. 4. ro níku odpovídají zápisu do rejst íku zkol a zkolských za ízení. řVP jsou zpracovány ve v tzin ástí na po0adované úrovni, výjimkou je rozpracování vzdávací oblasti p írodov dného vzdávání, které není v souladu s rámcovými vzdávacími programy, nebo nebyly za azeny po0adované výsledky vzdávání z biologie a jim odpovídající u ivo a asová dotace. Celkov mají řVP jasn definované cíle vzdávání, jsou zam eny na podporu rozvoje osobnosti 0ák a jsou otev eny p ípadným od vodn ným zm nám. Pro napln ní cíl řVP vytvá í zkola pozitivní klima. Vzhledem k uvedenému nedostatku ve vzdávací oblasti p írodov dného vzdávání vřak řVP nejsou v souladu s RVP.

Efektivní organizace vzdávání. Organizace vzdávání, interní pravidla, metody a formy výuky v tzinou sm ují k získání po0adovaných kompetencí 0ák podle zkolních vzdávacích program a umo0 ují realizovat obsah vzdávání. V rozvržích hodin jednotlivých t íd jsou za azeny vzechny povinné p edm ty dané u ebním plánem ve stanovené dotaci, s výjimkou biologického vzdávání. Výuka je organizována s ohledem na r znorodé pot eby jednotlivých vzdávacích obor . Organizace vzdávání se zam uje na podporu úsp znosti 0ák .

Rovný p ístup ke vzdávání. řkola zajiz uje na po0adované úrovni rovný p ístup vzech 0ák a uchaze ke vzdávání p íp íjímání, v pr b hu i p í ukon ování vzdávání.

O vzdávací nabídce a postupu p íp íjímání ke vzdávání zkola pravdiv informuje zp sobem dostupným vzem uchaze m na webových stránkách zkoly, p í dni otev ených dve í i individuálním návzt vám zájemc , dále prezentací práce zkoly na výstav Vzdávání a emeslo, návzt vami na základních zkolách apod.

Nepominutelnou sou ástí p íjímacího ízení jsou talentové zkoušky a dolo0ení zdravotní zp sobilosti. P íjímání uchaze je v souladu s platnými p edpisy. Kritéria pro p íjímání 0ák jsou stanovena tak, 0e umo0 ují rovný p ístup ke vzdávání. řkola nevykazuje 0áky se speciálními vzdávacími pot ebami (dále SVP) nebo v sou asné dob integrování 0áci na zkole nestudují. Pokud vřak se vyskytne individuální po0adavek 0áka s leh í formou SVP, která nezakládá d vod pro individuální integraci (jedná se v tzinou o specifické poruchy u ení), nebo se zdravotním i sociálním znevýhodn ním, je zkola p ípravena a poskytuje individuální p ístup ve spolupráci se zkolským poradenským za ízením, prost ednictvím výchovné poradkyn , t ídních u itel a ostatních pedagog . řkola má kvalitní ú inný preventivní

systém k omezení rizikového chování, zkolních úraz a zkolní neúsp znosti. řkolní minimální preventivní program je aktualizovaný pro probíhající zkolní rok s jasn stanovenými cíli vycházejícími ze zhodnocení (zmapování) reálné situace ve zkole. Výchovná poradkyn je pro výkon své funkce odborn kvalifikovaná. Rovn 0 metodí ka prevence sociáln patologických jev v sou asné dob získává

ci. Žkola sleduje a vyhodnocuje úrazovost, kterou
ni a leh í záva0nosti. Knihy úraz a záznamy o
úrazech jsou dan vedeny po jednotlivých oborech.

Ú inná podpora rozvoje osobnosti žák . Rozvoj osobností 0ák zkoly je ú inn
podporován poradenským systémem zkoly. innosti kvalifikované výchovné
poradkyn i metodí ky prevence rizikového chování se soust e ují na kariérové
poradenství, ezení káže ských p estupk a zam ení výchovy ke zdravému
0ivotnímu stylu. Pedagogi tí pracovníci uplat ují pravidla stanovená zkolním ádem v
pedagogické diagnostice i v hodnocení výsledk vzd lávání 0ák . Pr b h vzd lávání
byl posuzován na základ rozhovor s pedagogy, kontroly zkolní dokumentace a
hospitací zam ených na monitoring praktické realizace ŽVP, pop . stávajících
u ebních dokument . U itelé sledovaných oblastí, tj. spole enskov dního,
p írodov dního a jazykového vzd lávání, volili v hospitovaných hodinách p evá0n
vhodné styly a zp soby výuky, odpovídající deklarovaným zám r m ve zkolních
vzd lávacích programech, které 0áky motivovaly a aktivizovaly. Výuka m la v ad
hodin kvalitní podporu didaktickou technikou i tizt nými materiály, efektivn byly
vyu0ívány mo0nosti kooperativních inností. Žáci m li dostatek prostoru pro vlastní
aktivní zapojení do výuky. Mén prostoru pro aktivní u ení 0ák bylo v hodinách
cizích jazyk a d jepisú. U itelé vystupovali odborn erudovan , k 0ák m vst ícn .
Materiální zázemí zkoly podporuje efektivitu výuky, moderní didaktická technika je
vzak u iteli vyu0ívána v r zné mí e.

Ú inná podpora rozvoje funk ních gramotností žák . P i realizaci vzd lávacích
program zkola podporuje rozvoj v domostí, dovedností a postoj v p írodov dne
gramotnosti, tená ské gramotnosti a v oblasti komunikace v cizích jazycích na
standardní úrovni. Podpora klí ových kompetencí 0ák probíhá v souvislosti s
konkrétním oborem. V navztívených hodinách byly zaznamenány vhodné postupy
rozvíjející dovednosti, v domosti a postoje zejména v personálních, sociálních a
pracovních kompetencích.

Hodnocení rozvoje funk ních gramotností 0ák zkola provádí jako sou ást
ka0doro ního celkového hodnocení výsledk vzd lávání.

Systematické a systémové hodnocení výsledk vzd lávání žák . Žkola
systematicky sleduje a hodnotí výsledky vzd lávání v dokumentech zkoly, jako jsou
výro ní zprávy a zpráva z vlastního hodnocení. Touto oblastí se pravideln zabývají
t ídní u itelé, vedoucí obor p i svých poradách a pedagogické rady (informace o
studijních výsledcích jednotlivých 0ák). K pr b 0nému zjiz ování zkola vyu0ívá
obvyklé nástroje, zejména interní testy a písemné práce, v odborných p edm tech
tzv. klauzurní práce, na kterých zkola ú inn sleduje a hodnotí zejména individuální
pokrok 0ák . V posledních ro nících je pe liv sledována výstupní úrove 0ák .
Celkový pr m rný prosp ch v roce 2009/10 inil 2,39 (vzeobecn vzd lávací versus
odborné p edm ty). Nejlepších pr m rných výsledk dosáhli 0áci oboru scénická
tvorba (2,09). Na prosp chu se výrazn podílejí sni0ující se vstupní úrove znalostí a
ochoty se vzd lávat a pom rn vysoká absence n kterých 0ák . Z hlediska
porovnání prosp chu v jednotlivých p edm tech dosahují 0áci horzích výsledk
p edevzím v n meckém a eském jazyce. P ízniv jzí výsledky jsou zaznamenávány
v odborných p edm tech.

Žkola se sna0í maximáln podporovat 0áky v dosahování dobrých výsledk
dodr0ováním pravidel pro hodnocení výsledk vzd lávání 0ák a spoluprací s
výchovnou poradkyní a rodi í. V letozním zkolním roce opakuje ro ník 5 0ák z
dvodu pom rn vysoké absence, malého zájmu o studium a následného
neprosp chu. Dalzí 3 0áci zm nili obor studia. T mto 0ák m a dalzím 0ák m s riziky

mi opatřeními se využíjí za podpory výchovné ve metodiky prevence rizikového chování v naší individualitě. Průměrná absence na Oáka v roce 2009/2010 činila 106,26 hodin. Byla z velké části tvořena skupinkou Oáků bez zájmu o studium. Ve zkolním roce 2009/2010 zkolu takto předšasně opustilo 19 Oáků, z toho 6 Oáků přestoupilo na jinou zkolu a 13 ukončilo vzdělávání v tuzinové zkolní vodě neprospěchu. Po etipulovaných k dalšímu studiu (VOŠ a VŠ) se pohybuje okolo 70 %. Dle statistik úřadu práce je uplatnění absolventů v praxi zatím dobré. Výsledky vzdělávání Oáků prezentuje zkola prostřednictvím výstavního programu soutěží, výstav, symposií, workshopů a realizací. Nejvýznamnějším úspěchem bylo 2. místo v celostátní soutěži Lepší místo. Lepší místo v kategorii dvojrozměrných grafických technik, která probíhala v rámci výstavy EXPO 2010 v Mnanghaji. Vynikajících výsledků dosáhli Oáci v dalších soutěžích (např. Talent Jihočeského kraje).

Hodnocení podle požadavků školského zákona

Řízení školy. Nastavení úrovně řízení odpovídá typu školy, rozhodovací pravomoci jsou sladny s následnými výkonnými kompetencemi vedení školy. Management školy tvoří ředitelka, dva zástupci, vedoucí ekonomického úseku, vedoucí učeleckých oborů a vedoucí oddělení pracovníků. Organizační struktura je vzhledem k velikosti školy jednoduchá a funkční, podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. Vedení pedagogických i nepedagogických zaměstnanců je zajištěno dobře zpracovaným systémem vnitřních norem, projednáváním aktuální problematiky na jednáních pedagogické rady a pravidelným kontaktem se zaměstnanci. Plán rozvoje školy stanovuje hlavní a dílčí cíle ve všech oblastech vzdělávání. Byl zpracován na základě velmi kvalitně zpracovaných výstupů z vlastního hodnocení školy. Zpráva o vlastním hodnocení vychází z analýz interních i externích analýz, vyvozuje celkové výsledky, shrnuje slabé a silné stránky školy, rizika a příležitosti. Vlastní hodnocení školy je zásadním podkladem pro Vnitřní informační systém školy využívá všechny běžné postupy pro přenos informací, do každodenního provozu a komunikace zapojeny prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT). Je nastaven účinný systém kontrol tak, aby zástupci a vedoucí oborů zodpovídají za jednotlivé úseky školy. Probíhá pravidelná hospitační činnost, vedoucí oborů pracují v každém pololetí vyhodnocují plnění tematických plánů, v tzv. kontrolních dnech učitelé odborných předmětů předkládají práce Oáků.

Partnerství. Spolupráce s hlavními zákonnými partnery, tj. se zřizovatelem, školskou radou, rodiči a místní obcí Krumlov, probíhá standardními způsoby. Přínosná je pro zkolu zejména dlouhodobá spolupráce s podnikatelskými subjekty a státními institucemi, které se podílejí svým technologickým zázemím, moderním technickým vybavením spolu s profesní odborností pracovníků (instruktory) na odborném rozvoji Oáků a jejich profesní přípravě na povolání a mohou být i potenciálními zaměstnavateli absolventů. Žáci mají možnost získávat potřebné informace i pomocí pro výuku v rámci praxe například v malých provozech a dílnách, propagačních, grafických a reklamních studiích, divadlech, fotostudiích, galeriích, muzeích, restaurátorských dílnách apod. V oblasti metodiky, organizačních záležitostí a koordinace postupů významně zkole napomáhá zapojení do činnosti Asociace středních učeleckých škol. Spolupráce se sociálními partnery je trvalou součástí plánu práce školy pro daný školní rok. Je využívána ve prospěch rozvoje školy a přispívá ke zkvalitnění podmínek i prostředí odborného a všeobecného vzdělávání.

Personální podmínky. Ve škole působí 36 pedagogických pracovníků (přepočtené 33,03). Věková struktura (průměrný věk 44,3 let) a složení pedagogického sboru (19

zkoly. Odborná kvalifikovanost uitel je velmi valifika ní p edpoklady, vedení ji sleduje a sna0í podporuje další vzd lávání pedagogických pracovník , prioritn v oblasti po íta ové grafiky. ¼kola ustanovila funkce výchovného poradce (zástupkyn editelky, která absolvovala specializované studium), metodiky prevence, ICT a EVVO, a koordinátory ¼VP.

Materiální p edpoklady. ¼kola vyu0ívá t i budovy: budova A, kde jsou prostory a zázemí pro vseobecn vzd lávací p edm ty, administrativu zkoly, fotografický obor a malbu, budova B pro kamenosocha ský a keramický obor a odlou ené pracovizt pro scénickou a výstavní tvorbu a grafický design, umíst né v prostorách kláztera. Prostory umo0 ují pln ní vzd lávacích cíl zkoly. Budovy pat í m stu, jejich údr0ba a provoz jsou limitovány rozpo tem m sta, zkola zatím nemá vhodné výstavní a depozitní prostory pro práce svých 0ák . V prostorách, které má k dispozici, se poda ilo vytvo it studijn a pracovn vhodné a esteticky podn cující prost edí. ¼kola zabezpe uje bezpe né prost edí pro vzd lávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj 0ák p i vzech innostech po ádaných zkolou. ¼áci jsou pravideln pr kazn prozkolování o pravidlech BOZ a PO na za átku zkolního roku i p ed ka0dou akcí. Je vedena po0adovaným zp sobem kniha úraz a záznamy o úrazech 0ák . Je sledován a po ka0dém pololetí vyhodnocován po et úraz 0ák , který p i daném po tu 0ák zkoly nevybo uje z pr m ru nebo je i ni0zí. ¼kola pr b 0n realizuje opat ení k udr0ení a zlepzování prostorových podmínek pro vzd lávání v souladu s p edpisy BOZ, PO a na základ p ipomínek externích kontrol. Pr b 0n obnovuje vybavenost ICT, v u ebn ICT jsou k dispozici 0ák m nové po íta e v pot ebném mno0ství. V n kterých u ebnách jsou k dispozici interaktivní tabule a dataprojektor. ¼kola má odborné u ebny a dílny-ateliéry umo0 ující plnit cíle odborného vzd lávání dle po0adavk ¼VP i na nadstandardní úrovni. Pro um lecké praxe vyu0ívá zkola téo pracoviz smluvních partner . Specifikem zkoly jsou um lecké ateliéry pro ka0dý obor, p íjemné a podn tné prost edí, na kterém se ve velké mí e podílí práce 0ák , a odpo inkové prostory pro 0áky. Nadstandardní jsou prostory kláztera, kde jsou ateliéry a zázemí obor scénické výtvarnictví a grafický design. Podn tné prost edí zkoly dotvá í upravená zahrada se závisí na plánovaných investicích m sta do skladovacích a výstavních prostor v klázte e.

Finan ní p edpoklady. Finan ní p edpoklady zkoly k zabezpe ení zkolních vzd lávacích program byly hodnoceny za poslední t i kalendá ní roky, tj. 2008 a0 2010. Ve sledovaném období zkola hospoda ila s finan ními prost edky státního rozpo tu poskytnutými na p ímé výdaje na vzd lávání a na rozvojové programy, s p ísp vkem na provoz od z izovatele a s vlastními p íjmy. V dob inspek ní innosti byla kapacita zkoly vyu0ita z 90 %. Stav 0ák je v posledních t ech letech zhruba na stejné úrovni.

V roce 2009 na základ poslední úpravy rozpo tu p ímých výdaj na vzd lávání dozlo oproti p edchozímu roku ke zvýšení zdroj financování o 2,1 %. V roce 2010 z staly prost edky meziro n p iblí0n na stejné výzi. V roce 2010 dozlo ke zvýšení p ísp vku na provoz od z izovatele. Další financování zkoly bylo podpo eno finan ními prost edky z rozvojových program M¼MT. Tyto prost edky byly pou0ity na zvýšení nenárokových slo0ek plat pedagogických pracovník , posílení úrovn odm ování nepedagogických pracovník a pokusné ov ování nové formy a organizace ukon ování st edního vzd lávání maturitní zkouzkou. ¼kola se zapojovala do projekt a grantových program podporovaných Jiho eským krajem. Získávala tak prost edky na projekty sD tská keramická a kamenosocha ská sympózia%(grantový program Podpora 0ivé kultury), sFigura 10%(grantový program

it 0í), a sPreventivní programy na podporu aktivit
ckých jev u d tí a mláde0e%oV grantových
programech zavád ění nových technologií do st edních a vyzvích odborných zkol se
zkola podílela 20 % z vlastních finan ních prost edk . Jednalo se o projekty
sVytvá ení odborných a materiálních podmínek k rozvoji zavád ění nových technologií
. práce s kovy a plastickými hmotami a rozzí ení návaznosti odborné p ípravy
na praktické uplatn ění absolvent %a sZ ízení digitálního studia a dovybavení
zábleskovými sv tly%oM sto eský Krumlov finan n podpo ilo projekt KUS-CIR-
KUS (realizace p edstavení v exteriéru klázterní zahrady).

Ostatními zdroji financování jsou vlastní p íjmy (výnosy z prodeje vlastních výrobk
a slu0eb, ostatní výnosy z ěinnosti . r zné zakázky jako nap . výzdoba kancelá e,
zhotovení výrobk , reklamní tabule, ekologického loga, návrhy cen, vyhotovení cen,
renovace obraz , tisk grafických prací a úroky od banky). Ťkola vyu0ívá mo0nosti
hospodá ské ěinnosti. Ur ťuje priority podle rozpo tových mo0ností a p íjímá opat ení
v souladu se záv ry vlastního hodnocení a vnit ní kontroly. Efektivn ě a hospodárn
pou0ívá finan ní prost edky p id lené ze státního rozpo tu v souladu s ú elem, na
který byly p id leny. Finan ní prost edky poskytnuté zkole ze státního rozpo tu,
p ísp vku na provoz od z izovatele a za p ísp ní grantových program Jiho eského
kraje umo0 ují realizaci zkolních vzd lávacích program .

Záv ry, celkové hodnocení ýkoly

úkola poskytuje vzd lávání a podporuje výestranný rozvoj osobnosti ýák
v souladu se zásadami a cíli ýkolského zákona. P i p íjímání, v pr b hu i p i
ukon ování vzd lávání ýák jsou zohled ovány reálné podmínky ýkoly, ke
výem ýák m je dodrřován rovný p ístup a ve svém rozvoji jsou ú ěinn
podporování. úkola provádí ú ěinnou prevenci rizikového chování ýák ,
ýkolních úraz a ýkolní neúsp ýnosti. Na této prevenci se významn ě podílí
kvalitní poradenský systém ýkoly. Výsledky jednotlivc ě i celkové výsledky
vzd lávání jsou sledovány, analyzovány a p íjímána pot ebná opat ení. Pr b h
vzd lávání celkov sm ťuje k podpo e rozvoje osobnosti ýák . Díl ěm
nedostatkem u ebních plán ťVP a osnov je neza azení pořadovaných
výstup ě biologického vzd lávání a jim odpovídajícího u iva dle RVP.
Úrove ěnání odpovídá typu a velikosti ýkoly, organiza ní struktura vyhovuje
aktuálním pot ebám a umoř ťuje zajiř ovat strategické zám ry rozvoje ýkoly.
Nastavená pravidla a rozhodovací kompetence jsou podlořeny dob e
zpracovanými vnit ními dokumenty, které jsou východiskem pro efektivní
ězení. Spolupráce ýkoly s partnery p íspívá ke zkvalitn ění podmínek a pr b hu
vzd lávání. Personální, prostorové a materiální podmínky umoř ťují ýkole plnit
výchovn ě vzd lávací cíle na pořadované úrovni. úkola vyuřívá p i realizaci
ťVP finan ní prost edky p id lené ze státního rozpo tu v souladu s ú elem, na
který byly p id leny. Z ejmá je snaha ýkoly získávat finan ní prost edky i z
dalších zdroj .

*eská ýkolní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 ýkolského zákona pořaduje ve
lh t do 31. srpna 2011 zaslání oznámení o p íjetí opat ení k odstran ění
zjiř tých nedostatk , tj. nesouladu ýkolních vzd lávacích program s
p ísluými rámcovými vzd lávacími programy. Oznámení zařete na adresu
eská ýkolní inspekce,*

Dukelská 23,

P. O. Box 36, 370 21 eské Bud jovice.

Pou ení

Podle § 174 odst. 13 ýkolského zákona m ýje editel ýkoly/ýkolského za ízení podat p ípomínky k obsahu inspek ní zprávy eské ýkolní inspekci, a to do 14 dn po jejím p evzetí. P ípadné p ípomínky zaýlete na adresu eská ýkolní inspekce,

**Dukelská 23,
P. O. Box 36,**

370 21 eské Bud jovice.

Inspek ní zprávu spole n s p ípomínkami a stanoviskem eské ýkolní inspekce k jejich obsahu zasílá eská ýkolní inspekce z izovatelí a ýkolské rad . Inspek ní zpráva v etn p ípomínek je ve ejná a je uložena po dobu 10 let ve ýkole nebo ýkolském za ízení, jich ý se týká, a v Jiho eském inspektorátu eské ýkolní inspekce.

**Složený inspek ního týmu a datum vyhotovení inspek ní zprávy
(razítko)**

Titul, jméno, p íjmení, funkce

PhDr. Jana Bartoýová, ýkolní inspektorka v. r.

Mgr. Jan Cempírek, ýkolní inspektor v. r.

Mgr. Ludmila Hadravová, ýkolní inspektorka v. r.

Bc. Vladimír útipl, kontrolní pracovník v. r.

eské Bud jovice dne 26. dubna 2011

Datum a podpis editelky ýkoly potvrzující projednání a p evzetí inspek ní zprávy

Ing. Romana Rouýalová, editelka ýkoly v. r.

eský Krumlov dne 4. 5. 2011

P ípomínky editelky ýkoly

P ípomínky nebyly podány.

Seznam doklad a materiál , o které se inspek ní zjiýt ní opíralo

- 1. Z izovací listina vydaná Krajským ú adem Jiho eského kraje se sídlem v eských Bud jovicích dne 11. 9. 2001, v etn dodatku . 1 a ý 6, poslední dodatek . 6 ze dne 1. 10. 2009, bez ísel jednacích**
- 2. Rozhodnutí ve v ci zápisu zm ny v údajích vedených v rejst íku ýkol a ýkolských za ízení vydané MüMT R dne 3. 11. 2010 pod j. 31485/2010 OSMT/2, s ú inností od 1. 9. 2011**
- 3. Jmenování editelky do funkce vrchním editelem pro správu regionálního ýkolství MüMT dne 27. 6. 1997 s ú inností od 1. 8. 1997, j. 24 489/97-60**
- 4. ýkolní vzd lávací programy realizované ve ýkolním roce 2010/2011 a další u ební dokumenty schválené MüMT**
- 5. ýkolní řád platný ve ýkolním roce 2010/11 v etn pravidel pro hodnocení ýák , schválený ýkolskou radou dne 24. 2. 2010**
- 6. Vlastní hodnocení ýkoly za období 2007/2008 a ý 2009/2010**
- 7. Strategický plán rozvoje SPUü sv. Aneýky**
- 8. Koncepce rozvoje St ední um leckopr myslové ýkoly sv. Aneýky na období 2010-2013 ze dne 1. 9. 2010**
- 9. Provozní řád ýkoly, provozní řády odborných u eben a pracovií**
- 10. Organiza ní řád ýkoly platný ve ýkolním roce 2010/2011**
- 11. Pracovní řád pro pedagogické pracovníky ýkoly**

- a ýkolní roky 2009/2010, 2010/2011
ly za ýkolní roky 2008/2009, 2009/2010
14. Zápisy z jednání ýkolní rady za ýkolní roky 2008/2009, 2009/2010
15. Protokoly o maturitních zkouškách za ýkolní roky 2007/2008, 2008/2009,
2009/2010
16. Tídní knihy ve ýkolním roce 2010/2011
17. Kniha úrazů a záznamy o úrazech
18. Plán DVPP za ýkolní rok 2010/2011
19. Minimální preventivní program ýkoly pro ýkolní rok 2010/11
20. Výkaz o st ední ýkole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2007, 30. 9. 2008 a 30. 9.
2009
21. Výkaz o st ední ýkole M 8 podle stavu k 30. 9. 2010
22. čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním
ýkolství úkol (MüMT) P 1-04 za 1. čtvrtletí 2010
23. Poslední úprava rozpočtu p ímých výdajů na rok 2008, 2009 a 2010
24. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MüMT transferem za rok
2008, 2009 a 2010
25. Provozní p íspěvek z izovatele na rok 2008, 2009 a 2010
26. Výkaz zisku a ztráty za rok 2010
27. Rozvojové programy MüMT za rok 2008, 2009 a 2010
28. Hlavní kniha za rok 2010
29. Kontrolní systém - vnitřní směrnice SUPü sv. Anežky české, český
Krumlov, Tavírna 109 ě úinnost dnem 1. 9. 2003
30. Účtový rozvrh pro rok 2010
31. Oznámení o přidělení grantu Jiho českého kraje ě projekt ěřtská keramická
a kamenosocha ská sympózia, rok 2009 a 2010
32. Smlouva o poskytnutí grantu Jiho českého kraje - projekt ěřFigura 10Í ze dne
8. 1. 2010
33. Smlouva o poskytnutí grantu Jiho českého kraje ě projekt ěřřzení
digitálního studia a dovybavení zábleskovými sv tly ze dne 17. 6. 2009
34. Smlouva o poskytnutí grantu Jiho českého kraje ě projekt ěřVytváření
odborných materiálních podmínek k rozvoji zavádění nových technologií ě
práce s kovy a plastickými hmotami, a rozvíjení návaznosti odborné p ípravy
na praktické uplatnění absolventů ze dne 24. 4. 2008
35. Smlouva o poskytnutí ú elové finanční dotace Jiho českého kraje ě projekt
ěřPreventivní programy na podporu aktivit v oblasti prevence sociálních
patologických jevů u d t í a mládeže ze dne 30. 6. 2009
36. Smlouva o poskytnutí finanční podpory m sta český Krumlov ě projekt
KUS-CIRKUS, rok 2009 a 2010

Zpracovala

PhDr. Jana Bartořová, ýkolní inspektorka v. r.

české Budějovice dne 26. dubna 2011

P evzal

Ing. Romana Rouřalová, editelka ýkoly v. r. český Krumlov dne 4. 5. 2011

údaje o hospoda ení -koly

P i hospoda ení jsme se řídili ustanoveními platnými zákony jak o ú etnictví tak zákonem . 320/2001 Sb. o finan ní kontrole ve ve ejné správ , provád cí vyhlá-kou MF . 64/2002 Sb. zákonem 563/1991 Sb. o ú etnictví, tzv. novou vyhlá-kou . 505, kterou se provád jí n která ustanovení zákona .563, eských ú etních standard pro PO . 501 ař 522.

Hospoda íme s pen řními prost edky získanými formou p ísp vk od z izovatele na hlavní innost a prost edky získanými svou dopl kovou inností. O této ú tujeme odd len od hlavní innosti pod jiným ú elovým znakem a jinou analytikou.

P edm t a rozsah této innosti je vykonáván tak, aby nenaru-oval pln ní hlavních úkol -koly. Takto získané prost edky pouříváme pro rozvoj své hlavní innosti.

D vodem odd leného sledování je v první ad skute nost, že dopl ková innost není hlavní inností -koly a na její innost nemohou být pouřity prost edky z rozpo tu územních samosprávných celk .

Druhým d vodem je povinnost zda ování p íjm z dopl kové innosti daní z p íjm podle zákona .586/1992 Sb., o daních z p íjm v platném zn ní.

V neposlední ad t etím d vodem je skute nost, že mzdové prost edky vyplacené za vykonání D se nezahrnují do závazného mzdového limitu -koly.

Dopl ková innost skýtá mořnost získat dal-í zdroje. Tyto zdroje mohou být vyuffity pro rozvoj jak této vedlej-í, tak hlavní innosti. Výsledek hospoda ení v hlavní innosti i v dopl kové innosti se s ítá a celkový výsledek se po schválení hospoda ení rozd lí do vybraných fond (rezervní fond, invest ní fond, fond odm n).

St ední um leckopr myslová -kola sv. Aneflky plní úkoly stanovené z izovatelem a prost edky získané dopl kovou inností vyuffívá ke zkvalitn ní své innosti hlavní.

Tě kole se loni poda ilo splnit pofladavky kladené na ni v oblasti výchovy a vzd lávání. Finan ní prost edky získané v dopl kové innosti jsme nepouřili na zaji-t ní nadstandardních podmínek výuky, ale pouřili jsme je na základní materiálové zabezpe ení jednotlivých výtvarných obor .

Limit zam stnanc stanovený KÚ nebyl v roce 2010 p ekro en. Na platy zam stnanc jsme pouřili jak prost edky p íd lené rozpo tem tak i navý-ením o finan ní prost edky rozvojového programu Podpora e-ení specifických problém s p íhlédnutím k rozdílné hustot osídlení ó s ÚZ 33015

me dostali 20 tis. Kč v rámci programu Podpora
výtvarné tvorby. V říjnu 2010 se uskutečnil již 5. ročník této úspěšné
výtvarné soutěže pro studenty středních uměleckoprávních škol v kresbě a malbě
postavy podle živého modelu. Figurální kresba a malba byla zvolena zájemně, jelikož
je jednou z oblastí, ve které adeпти výtvarných oborů získávají již tradiční
praktické dovednosti. Neztrácí svůj význam ve výtvarném vyjadřování ani v době
využívání moderních technologií a počítačů. Soutěž umocnila zúčastněným školám a
jejich studentům nejvyšší možný stupeň prezentace pro širokou veřejnost. Pomohla při
konfrontaci výsledků práce středních uměleckoprávních škol výtvarných škol, přispěla k jejich
motivaci v oblasti výtvarných aktivit a obohatila je o další možnosti práce s figurou
formou kresby a malby.

Porovnání výsledků se zúčastnilo 15 škol, které zaslaly 76 prací. Po
vyhodnocení soutěže odbornou porotou byly nejlepší práce nainstalovány ve výstavní
sále v areálu kláštera v Českém Krumlově. Vernisáž a vyhlášení výsledků se
zúčastnila kromě studentů a pedagogů široká veřejnost.

V rámci projektu KUS CIR KUS naši studenti uskutečnili dvě představení ve
spolupráci s divadlem STUDNA Hosínů. Dvě probíhal v jednotlivých částech zahrady
s množstvím svítek a parafinových kahanů. Městský úřad nám přispěl částkou 10 tis.
Kč v rámci grantového programu města.

Vzhledem k tomu, že naše škola je významným členem sítě škol UNESCO,
zorganizovali jsme na požádání v Českém Krumlově setkání těchto škol, které se tak
stalo významnou platformou pro předávání konkrétních informací, zkušeností a
prezentace projektů jednak mezi školami navzájem, českou komisí pro UNESCO a i
se zástupci Sekretariátu UNESCO v Paříži.

Od roku 1999 provádíme zcela mimo svou činnost hlavní je to vedlejší
hospodářskou činnost. Zaměstnanci školy tak pracují na základě uzavřených dohod o
provedení práce. Ve které práce takto vykonávané jsou prováděny mimo pracovní
dobu určenou k výkonu hlavního pracovního poměru. Základní poslání školy není
doplňkovou činností narušováno ani omezováno. Účinnost D je od účinnost hlavní
činnosti odděleno vedením analytických útvarů (pro tuto činnost jsou používány AÚ
0100). Náklady D v etn plat jsou kryty prostředky získaných touto činností.

Na jednotlivé práce v D je předeem zpracována kalkulace nákladů z hlediska
zajištění jejich rentability. I výsledek hospodaření je jako doklad efektivnosti
každoročně prováděn. D není ztrátová, její výsledky byly zatím vždy využívány
pro rozvoj hlavní činnosti, nikoliv ke krytí ztráty H. Doplňkovou činností si škola
vytváří lepší podmínky na zajištění finančního náročného materiálního vybavení
jednotlivých uměleckých oborů. V r. 2010 byl výsledek hospodaření doplňkové
činnosti + 1 664,70,- Kč.

Fyzická inventura hmotného a nehmotného majetku probíhala v termínu od 1. 11. 2010 do 31. 12. 2010 v souladu se zákonem č. 353/2001. Zúčastnila se jí tří členů hlavní, čtyř členů dílčí a tří členů likvidační inventarizační komise souasně se správci jednotlivých místností.

Nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Nové přírůstky byly zaevidovány do inventurního soupisu a vyazeny podle metody, které byly fyzicky zlikvidovány v lednu 2011, byly ze soupisu odstraněny.

Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) - zde jsou evidovány přírůstky s dobou použitelnosti delší než jeden rok a vstupní cenou nad 40 tis. Kč. Je veden v účetnictví pod SÚ 022, je měsíčně odpisován podle odpisového plánu.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) - jedná se o hmotný majetek s dobou použitelnosti delší než jeden rok a vstupní cenou od 3.000,- do 40.000,- Kč. Tento majetek evidujeme rovněž v účetnictví, a to pod SÚ 028. Vyazování tohoto majetku provádí stejně jako u DHM komise na základě protokolu o vyazování.

Každá místnost je opatřena místním seznamem s uvedením jména osoby zodpovědné za svůj majetek. Při vyazování majetku vždy sepisuje určená komise vyazovací protokol, ke kterému je přiloženo závazné vyjádření (o neopravitelnosti přístroje, vci, nerentabilnosti opravy).

Nehmotný majetek

- Software do 60 tis. je veden pouze mimoúčetní formou operativní evidence.
- Software nad 60 tis. jsme máme od roku 2006 v hodnotě 202 062,- Kč

Dokladová inventarizace probíhala k 31. 12. 2010 nebylo zjištěno závad. Namátková kontrola pokladny se provádí 4 x za rok. Stav peněz v hotovosti ke konci roku 2010 činil 21 100,- Kč

Výdej cenných listin a příslušných dokladů jako například příjmové doklady pro potřebu pokladny je přesně evidován a vydáván proti podpisu.

Po skončení inventarizace byla vyhotovena kniha, která obsahuje :

- 1) příkaz editelky –koly k provedení inventarizace
- 2) jmenování komisí
- 3) hmotné odpovědnosti zaměstnanců
- 4) invent. zápis o provedení fyzické inventury majetku v jednotlivých místnostech + místní seznamy
- 5) seznam správců jednotlivých místností
- 6) zápisy z jednání komisí v účetním seznamu přírůstků navržených k vyazování
- 7) protokol o inv. pokladny v účetní soupisky bankovek a mincí

10)seznamy u ebenich pom cek vedených na jednotlivých oborech a geodetických pom cek

11)likvida ní protokol s p ílohami vy azených p edm t

Za operativní evidenci majetku, vedení p ír stkového a úbytkového seznamu, podklady pot ebné pro provedení inventury a výsledné zápisy, odpovídá referent majetkové správy.

Nedisponujeme fládnými zásobami, ve-kerý materiál jde ihned do spot eby.

6. Stav pohledávek a závazk

Na-e -kola má k 31. prosinci 2010 evidovánu jednu pohledávku, a to v i organizaci scio za p ípravu maturit nane isto. Dále pak pohledávky za zam stnanci, které jsou zaú továny na ú tu 335 a jde v plném rozsahu o p j ky z FKSP = 30 500,- K .

Nemáme ani nedobytné pohledávky ani star-í 1 roku, ani v soudním ízení.

Dlouhodobé závazky nemáme fládné, neuhrazené faktury dv , jedna ve vý-i 595,- a druhá 1149,- K . Ob se splatností 10. 1. 2011. Dále máme pouze závazky v i zam stnanc m a závazky, které vyplývají ze sociálního zabezpe ení, zdravotního poji-t ní a dan z p íjm .

7. Záv r

V-echny um lecké obory, které vyu ujeme, jsou velmi náro né po fin. stránce, a to jak z hlediska p ímých tak i nep ímých výdaj . Ve v-eobecných p edm tech a n kterých odborných p edm tech s p evahou teoretického zam ení jsou fláci více obor spojeni vfdy do jedné t ídy v ro níku tzn. cca 22 flák v jedné t íd . Vzhledem k velikosti u eben není mofné naplnit t ídu 30 fláky. Budova slouflila p vodn k bytovým ú el m a místnosti, které dnes plní funkci u eben, jsou malé.

Na odborné p edm ty jsou fláci d leni podle jednotlivých obor . Vzhledem k tomu, fle je nutné zohlednit bezpe nost a ochranu zdraví flák , didaktickou a metodickou náro nost odborných p edm t , charakter osvojovaných dovedností a prostorové a materiální zabezpe ení výuky dané vzd lávacími programy um leckých obor , je pr m rný po et flák v jednotlivých oborech 11.

Nejv t-ím problémem v-ak je nedostatek finan ních prost edk na zabezpe ení výuky odborných p edm t materiálem (sádra, kámen, d evo, spojovací materiál, apod.)

Figura 10

5.ro ník úsp –né výtvarné sout ě pro studenty st edních um leckopr myslových –kol v kresb a malb postavy podle flivého modelu.

Termín: íjen, cílová skupiny fláci STM; místo eský Krumlov

D tská keramická a kamenosocha ská sympozia

Setkání se uskute nilo na vybraných základních –kolách v eském Krumlov , eských Bud jovicích, Písku, Prachaticích, Strakoncích a Jind ichov Hradci.

Tento projekt je rozd len na dv ásti ó setkání s keramickou hlínou a setkání s kamenem a je ur en pro fláky osmých a devátých ro ník ZTM

P i setkání s keramickou hlínou se fláci seznámí s tradi ním eským emeslem keramické výroby. Vlastní ú ast flák na tvorb keramického artefaktu pozitivn rozvíjí estetické i psychomotorické dovednosti flák .

Setkání s kamenem je setkání flák základních –kol s odborníky, pedagogy a profesionály v kamenosocha ském oboru nad skute ným socha ským materiálem. Pod vedením profesionál , akademických socha , se fláci základních –kol dostanou k práci s kamenem a seznámí se s pracovními postupy tohoto klasického emesla.

Termíny konání kv ten : erven a zá í 2010, cílová skupiny fláci ZTM; místo eský Krumlov, eské Bud jovice, Písek, Prachatice, Strakonice a Jind ich v Hradec.

Preventivní program na podporu aktivit v oblasti prevence sociáln patologických jev realizovaný SUPTMsv. Anefky

Jedná se o ucelený, systematický a dlouhodobý program prevence sociáln patologických jev . V tomto –kolním roce zahrnoval projekt interaktivní Setkávání se Spirálou pro dva t ídní kolektivy a záflitkový kurz pro v–echny fláky 1. ro ník . Program m l podpo it pozitivní sociální návyky flák , pomoci jim konstruktivn se vyhranit v i zneuffívání legálních drog a odmítnout experimenty s t mito látkami.

 **PDF Complete**
Your complimentary use period has ended.
Thank you for using PDF Complete.
[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

oly za šk.rok 2010/2011 byla projednána
. 2011 .

í í í í í í í í í í í í í í í í ..

PaedDr. Hana Bříková
statut. zást. editelky školy

Výroční zprávu schválila školská rada dne : í í í í í í í í í í í í í í ...

í í í í í í í í í í í í í í ...
MgA. Zdeněk Stolbenko
předseda školské rady