**Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky**

**Školní rok 2024/2025**

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky jsou stanovena v souladu s ustanovením § 19 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

**Zkušební maturitní komise**

1. Zkušební maturitní komise má stálé členy a další členy. Stálými členy jsou předseda, místopředseda a třídní učitel.
2. Dalšími členy jsou zkoušející, kterým je učitel zkušebního předmětu, a přísedící. U ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky zastává jeden hodnotitel funkci zkoušejícího a druhý hodnotitel funkci přísedícího.
3. V případě, že se zkouška či její část koná formou vypracování maturitní práce a její obhajoby, jsou dalšími členy také vedoucí maturitní práce a oponent maturitní práce.
4. Místopředsedu a další členy zkušební maturitní komise jmenuje ředitel školy a) pro jarní zkušební období alespoň 1 týden před začátkem konání první zkoušky profilové části maturitní zkoušky, nejpozději do 31. března školního roku, v němž se maturitní zkouška koná, b) pro podzimní zkušební období do 30. června předcházejícího školnímu roku, v němž se maturitní zkouška koná.
5. Místopředsedou zkušební maturitní komise je jmenován pedagogický pracovník školy s nejméně pětiletou pedagogickou praxí.
6. Funkce stálého člena a dalšího člena zkušební maturitní komise je slučitelná. Obě funkce jsou zároveň slučitelné s funkcí vedoucího maturitní práce a konzultant maturitní práce.
7. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.
8. Hodnocení maturitní práce navrhuje zkušební maturitní komisi vedoucí maturitní práce. Hodnocení písemné zkoušky, praktické zkoušky a ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející nebo hodnotitel.
9. V případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební maturitní komise při maturitní zkoušce jej zastupuje místopředseda.
10. V případě, že člen zkušební maturitní komise nemůže vykonávat svou funkci nebo se k výkonu své funkce nedostaví, jmenuje orgán, který ho jmenoval, neprodleně po zjištění dané skutečnosti do této funkce jinou osobu splňující předpoklady pro výkon dané funkce.
11. Žák koná zkoušky profilové části maturitní zkoušky a ústní zkoušky společné části před jednou maturitní komisí.

**Způsob hodnocení**

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy, není-li stanoveno jinak, a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria hodnocení na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky. Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“. Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle §19 a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“. Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí. Pokud se písemná zkouška, písemná práce a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.

Zkoušky z profilových předmětů jsou konány ústní formou a budou hodnoceny podle klasifikační stupnice:

1 – výborný  
2 – chvalitebný  
3 – dobrý  
4 – dostatečný  
5 – nedostatečný.

O výsledné známce rozhoduje maturitní komise na základě návrhu zkoušejícího a přísedícího. Pokud nedojde ke shodě, maturitní komise o výsledné známce hlasuje a při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise.

Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolu u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal“ resp. „nekonala“.

**Stupeň 1 – výborný**Žák ovládá požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti a rozumí vztahům mezi nimi. Osvojené poznatky aplikuje samostatně, uceleně, přesně, uvažuje v logických souvislostech. Na doplňující otázky odpovídá pohotově a správně. Má kultivovaný a výstižný ústní projev.

**Stupeň 2 – chvalitebný**Žák ovládá s jistými nedostatky požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti a rozumí vztahům mezi nimi. Osvojené poznatky aplikuje v podstatě samostatně, uceleně, přesně, uvažuje logicky. Na doplňující otázky odpovídá většinou správně. Má kultivovaný ústní projev.

**Stupeň 3 - dobrý**Žák ovládá požadovaná fakta, pojmy, definice. Schopnost logického uvažování je nižší. V odpovědích na otázky se vyskytují hlubší nedostatky. Odpovědi jsou správně jen částečně nebo na základě pomoci zkoušejícího nebo přísedícího.

**Stupeň 4 – dostatečný**Žák má závažnější nedostatky v požadovaných znalostech. Jeho projev je nesouvislý, nepřesný, neucelený, má problém porozumět zadání. Není schopen logicky reagovat na otázky.

**Stupeň 5 – nedostatečný**Žák má zcela zásadní nedostatky v požadovaných znalostech. V maturitní otázce se neorientuje ani s pomocí členů maturitní komise a není schopen věcně reagovat. Jeho projev je nesouvislý, nepřesný, má značné nedostatky. Odpovědi na doplňující otázky nezná.

**Organizace písemné a ústní zkoušky z českého jazyka**

**Kritéria hodnocení písemné zkoušky z ČJL**

V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce **40 %** a hodnocení ústní zkoušky **60 %** celkového hodnocení zkušebního předmětu. Písemnou prací z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je **250** slov. Písemná práce, která nesplňuje stanovený minimální rozsah, je celkově hodnocena nedostatečně. Horní hranice rozsahu vymezena není. Na výběru zadání určených k písemné zkoušce se podílí členové předmětové komise ČJL a schvaluje je ředitel školy.

Písemná práce trvá **120** minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu. Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 6 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Žákovi, jehož definuje § 20 odst. 4 věty třetí školského zákona, se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %. Při konání písemné práce může použít překladový slovník a Slovník spisovné češtiny. U žáků s posudkem z PPP bude práce hodnocena s přihlédnutím na doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Slohové útvary v písemné části:

1) Vypravování

2) Úvaha

3) Popis

4) Charakteristika

5) Líčení

6) Esej

7) Útvary administrativního stylu (úřední dopis, …)

9) Zpráva

**Hodnocení písemné práce**

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

**1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií**

- téma, obsah

- komunikační situace, slohový úvar

**2. Funkční užití jazykových prostředků**

- pravopis, tvarosloví a slovotvorba

- lexikum

**3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu**

**-** větná syntax, textová koheze

**-** nadvětná syntax, koherence textu

Text písemné práce se hodnotí v těchto oblastech: vytvoření textu podle zadaných kritérií,

pravopis, funkční užití jazykových prostředků, syntaktická a kompoziční výstavba  
textu, myšlenková originalita a argumentační správnost, celková koheze a koherence  
textu.

Hranice úspěšnosti je **12 bodů**.

**Bodová škála pro hodnocení písemné práce z českého jazyka**

BODY ZNÁMKA  
30 - 27 1  
26 - 22 2  
21 - 17 3  
16 - 12 4  
11 - 0 5

**Organizace ústní zkoušky z českého jazyka**

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury je součástí profilové zkoušky. Probíhá formou řízeného rozhovoru nad pracovním listem. Hodnocení maturitní zkoušky je dáno shodou zkoušejícího a přísedícího.Během ústní zkoušky nejsou povoleny žádné pomůcky.

**Role zkoušejícího a přísedícího**

Zkoušejícím je vyučující, který v dané třídě vyučoval český jazyk a literaturu. Přísedící je vyučující českého jazyka a literatury, který na škole učí. Oba jsou jmenováni ředitelem školy. Zkoušející i přísedící mají v průběhu ústní zkoušky i při hodnocení rovnocenné postavení. Příprava na ústní zkoušku trvá 15 minut v případě intaktních žáků. Délka ústní zkoušky je vždy maximálně 15 minut. Maximálně 10 minut je věnováno analýze uměleckého textu. Maximálně 5 minut je věnováno analýze neuměleckého textu. Ústní zkouška může být ukončena i před uplynutím časového limitu. Zejména pak v případě, že žák chce od ústní zkoušky odstoupit. Dále pak v případě, že odpověděl na všechny body ze Struktury zkoušky.

Při ústní zkoušce žák prokazuje své komunikační dovednosti, dále schopnost analýzy a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Žák si losuje jednu z 20 otázek, které odpovídají 20 knihám  školního seznamu literárních děl. Seznam sestavený na základě zadaných kritérií odevzdá žák vyučujícímu do konce března. V případě podzimního termínu zkoušky do konce června. Seznam bude opatřen datem odevzdání a vlastnoručním podpisem žáka. Tituly si žák vybírá ze školního seznamu četby literárních děl uvedeného na webu školy. Zkouška trvá 15 minut, předchází jí 15 minutová příprava.

**Struktura zkoušky**

Struktura zkoušky se skládá z analýzy a interpretace uměleckého textu, charakteristiky literárněhistorického kontextu a analýzy neuměleckého textu. Hodnocen je také žákův jazykový projev v souladu s normami spisovného jazyka. Pracovní list odpovídá vylosovanému titulu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu – dílo, které již bylo vylosováno, je pro daný maturitní den vyřazeno.

**Podoba pracovního listu**

Pracovní list se skládá z výňatku uměleckého textu a výňatku neuměleckého textu. K pracovnímu listu obdrží žák také strukturu k ústní maturitní zkoušce, která je zaměřena na analýzu uměleckého i neuměleckého textu. Rozsah pracovního listu nesmí přesáhnout dvě strany A4.

**Hodnocení**

Hodnocení ústní zkoušky provádí individuálně zkoušející a přísedící. Výsledná známka je dána jejich shodou.

**Organizace písemné a ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka**

Ředitel školy stanoví 2 zadání (skládají se ze dvou částí), které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf apod. Obsah a témata jsou výlučně v pravomoci jednotlivých škol, stejně jako hodnocení písemných prací z anglického jazyka. Zadání písemné práce z anglického jazyka jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas. Písemnou prací z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém rozsahu 180-220 slov. Písemná část maturitní zkoušky se skládá ze dvou částí uvedených zadáním v angličtině. Část 1 v rozsahu 120-150 slov, část 2 v rozsahu 60 -70 slov. Písemná práce trvá 70 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník, který neobsahuje přílohu věnovanou písemnému projevu. Žák může svůj vlastní podepsaný slovník přinést předem ke kontrole do školy, aby mu byl před písemnou částí vydán a vrácen.

Za 1. část písemné práce může žák získat maximálně 24 bodů a za 2. část písemné práce 12 bodů. Celkově žák může získat 36 bodů. Žák musí získat 18 a více bodů, aby u písemné práce prospěl. U žáků s posudkem z PPP bude práce hodnocena s přihlédnutím na doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Slohové útvary, které mohou být předmětem testování, jsou: formální a neformální dopis, osobní i pracovní e-mail, vypravování, recenze, článek, charakteristika, popis, formální a neformální žádost, pozvánka, zpráva, oznámení, instrukce, návod, omluva.

**Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka**

Písemná práce je posuzována z hlediska 4 sledovaných oblastí hodnocení:

1 – zpracování zadání,

2 – organizace a koheze textu,

3 – slovní zásoby a pravopisu

4 – mluvnických prostředků.

**Tabulka 1: Souhrn kritérií hodnocení PP ANJ**

|  |  |
| --- | --- |
| Kritérium 1: Zpracování zadání | 1A: Zadání  1B: Rozsah, obsah |
| Kritérium 2: Organizace a koheze textu | 2A: Organizace  2B: Koheze, prostředky textové návaznosti (PTN) |
| Kritérium 3: Slovní zásoba a pravopis | 3A: Přesnost  3B: Rozsah |
| Kritérium 4: Mluvnické prostředky | 4A: Přesnost  4B: Rozsah |

Při hodnocení písemné práce se udělují body v intervalu od 0 do 3 v každé z osmi sledovaných oblastí (1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B), body popisují výkon žáka v každé této oblasti.

**HODNOCENÍ PP**

Získané body za obě části se sčítají. Hranice úspěšnosti je 18 bodů. Například žák, který získal 10 bodů za 1. část písemné práce a 6 bodů za 2. část písemné práce, celkově v písemné práci uspěl. Pokud žák napsal jen 1. část písemné práce a získal za ni nejméně 16 bodů, uspěl v celé písemné práci, přestože získal 0 bodů za 2. část písemné práce.

|  |  |
| --- | --- |
| Výborný | **32– 36 bodů** |
| Chvalitebný | 27 – 31 bodů |
| Dobrý | 22 – 26 bodů |
| Dostatečný | 18 – 22 bodů |
| Nedostatečný | 0 – 17 bodů |

**Kritéria hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka**

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru a to s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu jednomu tématu a součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Ředitel školy stanovil 20 témat, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku a jsou zveřejněna na stránkách školy od září daného kalendářního roku.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška má čtyři části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popsat obrázek a poté porovnat dva obrázky včetně možných informací k tématu a odpovědět na otázku k vylosovanému tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev nebo interakce na dané téma ve vztahu k odbornosti, někdy se objeví řízený rozhovor.

Časový limit pro přípravu na zkoušku je 15 minut, samotná zkouška trvá 15 minut. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovník.

**Ústní zkouška se hodnotí ve čtyřech oblastech a to:**

I. Zadání / Obsah a projev

II. Lexikální kompetence

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

**IV. Fonologická kompetence**

Hodnocení ústní zkoušky provádí individuálně zkoušející a přísedící. Výsledná známka je dána jejich shodou.

**Praktická zkouška – SUPŠ sv. Anežky České v Českém Krumlově**

**Organizace**

**Profilová část**

Ředitel školy určí nabídku povinných zkoušek tak, aby nejméně dvě ze tří zkoušek student konal ze vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Témata, stanovená pro tyto zkoušky, musí zahrnovat tematický celek 1 obsahového okruhu umělecko-historická a výtvarná příprava a obsahový okruh technologická příprava.

Jedna z povinných zkoušek musí být konána formou praktické zkoušky.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadání praktické zkoušky** | Zadání praktické zkoušky provádí vedoucí oboru, studenti podepisují zadání praktické zkoušky a licenční smlouvu u ředitele školy. Počet témat praktické zkoušky není vyhláškou stanoven a v jednotném zadání jednotlivých oborů se liší podle charakteru a potřeb oboru. Ředitel školy může zadat jednotné téma (témat může být více s následným losováním). Každá praktická zkouška má svého vedoucího práce a konzultanta. |
| **Časová dotace praktické zkoušky je 4 týdny** | Povinná školní dotace praktické zkoušky je dva týdny. Zahrnuje přípravnou a návrhovou část. |
| Povinná dotace praktické zkoušky je dva týdny. Zahrnuje finální řešení praktické zkoušky |
| **Místo konání** | Student vykonává praktickou zkoušku ve škole, neurčí-li ředitel školy jinak. Při využití otevřeného tématu Praktická zkouška ve firmě stanoví délku zkoušky škola ve spolupráci s firmou. Délka zkoušky ve firmě závisí na probíhajícím výrobním procesu a nelze ji tedy stanovit dopředu v jednotném zadání. |
| **Instalace praktické zkoušky** | Student se povinně podílí na instalaci své maturitní práce. |
| **Prezentace praktické zkoušky** | Časová dotace prezentace praktické zkoušky je 15 minut |
| **Kritéria hodnocení praktické zkoušky** | Ke každému tématu jsou stanovena podrobná kritéria (zadání praktické zkoušky) a pravidla hodnocení založená na systému bodového hodnocení a převodu bodů na klasifikaci (15-13/výborně, 12-10/chvalitebně, 9-7/dobře, 6-4/dostatečně, 3-0/nedostatečně. Odborná maturitní komise hodnotí samostatně návrh praktické zkoušky, provedení praktické zkoušky a prezentaci praktické zkoušky. Součástí prezentace je písemná a ústní část. Při klasifikaci je nutné dodržet stanovené rozsahy bodů. Žák bude klasifikován nedostatečně, pokud při řešení tématu praktické zkoušky nedosáhne **50 procent bodů.** |
| **Odborné předměty** | Maturitní zkouška z odborných předmětů zahrnuje souhrnné teoretické znalosti z oboru. Maturitní otázky musí odpovídat rozsahu odučeného učiva podle ŠVP. |
| **Kritéria hodnocení odborných předmětů** | * Orientace v oborové problematice * Zvládnutí klíčových kompetencí * Základní oborové pojmy * Technologické schopnosti * Technické vzdělání * Hodnocení na základě struktury maturitní otázky (hlavní část) * Hodnocení na základě struktury maturitní otázky (doplňkové otázky) |

**Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky**

Pro potřeby maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je za žáka s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky (dále pouze žák PUP) považován žák, který předloží doporučení ze školského poradenského zařízení, ve kterém je tato skutečnost uvedena.

Doporučení ze školského poradenského zařízení musí žák odevzdat zároveň s přihláškou k maturitní zkoušce.

Na základě tohoto doporučení mohou být žákovi upraveny všechny části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, pakliže to z doporučení vyplývá.

Mezi možná uzpůsobení podmínek patří například navýšení časového limitu, umístění žáků s PUP MZ do samostatné učebny/učeben, možnost použití individuálních kompenzačních pomůcek, formálně upravená zkušební dokumentace, možnost alternativního způsobu zápisu odpovědí, možnost využití podpory asistenta nebo služeb tlumočníka, vynechání poslechu u žáků se sluchovým postižením aj.

Přiznané uzpůsobení podmínek pro konání MZ v žádném případě nezahrnuje prominutí některých úloh v didaktickém testu, „ulehčení“ zkoušek nebo vynechání určitého obsahu.

U ústní zkoušky jsou pak žákovy speciální vzdělávací potřeby zohledněny zejména během řízeného rozhovoru. Zkoušející volí takový způsob, který vyhovuje speciálním vzdělávacím potřebám žáka (např. pomalé tempo, opakování otázek, návodné otázky, citlivý oční kontakt…).

Celkové hodnocení maturitních zkoušek v jednotlivých předmětech je žákům oznámeno předsedou komise po poradě všech členů komise v den konání profilových zkoušek.

V Českém Krumlově dne 27/3/2024

Ing. Martin Busta

ředitel školy